

SWS De Nijewier
It Hiem 5
8458 CA Tjalleberd
swsdenijewier@tjongerwerven.nl

IN DIT NUMMER:

Nieuws uit de school	1
Agenda	
Hemel en aarde	2
Open lessen	3
Facultatieve gesprek-	4
Ouderportaal Parnas-	5-6
Sys	
Nieuws van de midden-	6-7
bouwunit	
Verjaardagen	8
Welkom	

Nieuws uit de school

- Herhaling: In de jaarplanning is er een aanpassing t.a.v. **de schoolfoto**. Deze komt nu op donderdag 25 april naar school. Voorschooltijd, vanaf 7.50 uur is er gelegenheid om broer/zusjes foto's te laten maken met kinderen die niet bij ons naar school gaan.
- Op donderdag 28 maart is de **laatste werkdag van Juf Esther**. Zij zal die dag afscheid nemen van haar leerlingen en van ons als team. Mocht u Esther succes willen wensen en de hand willen schudden dan bent u welkom tussen 8.15 en 8.30 uur op school.
- Ter vervanging van juf Esther is er inmiddels een plan gemaakt. Dit wordt volgende week met u via Parro gedeeld. Wij merken wel dat het **personeelstekort** binnen het onderwijs nu toch echt heel nijpend is. De interne mogelijkheden van de school om ziekte of iets dergelijks te kunnen opvangen is weg. Het kan dus voorkomen dat we in de komende maanden een groep thuis moeten laten.

Team SWS De Nijewier

Agenda

- 18 en 21 maart open lessen voor ouders (zie deze nieuwsbrief)
- 20 maart: grote rekendag op school
- 25 en 27 maart open lessen voor pake en beppe (zie deze nieuwsbrief)
- 25 maart: MR vergadering 18.30 uur op school
- 28 maart Paasviering op school
- 29 maart t/m 1 april vrij Pasen
- 3 en 4 april schoolvoetbal (na schoolse activiteit)
- 15 april: start Projectweken 'de maatschappij dat ben jij'
- 16 april: inloopsprekkuur GGD 8.30 uur
- 22 t/m 26 april: facultatieve ouder-leerling gesprekken
- 25 april: schoolfotograaf
- 26 april: afsluiting projectweken, koningsdag ontbijt en spel. Start mei vakantie t/m 10 mei
- 13 t/m 17 mei avondvierdaagse De Tijnje
- 14 mei: inloopsprekkuur GGD 8.30 uur
- 15 mei: schoolkorfbaltoernooi (na schoolse activiteit)
- 17 mei: volgende nieuwsbrief



Hemel en aarde

Of je er nu hoog boven zweeft, languit op ligt of er diep in graaft: de grond is er altijd, voor iedereen. Je staat erop en je bouwt erop, alles begint van de grond af aan of eindigt met de grond gelijk. De komende weken gaan onze lessen levensbeschouwing over Grond.



In de grond

In de grond gebeuren interessante dingen. Als je de tijd neemt om een beetje grond uit te graven, vind je daar wortels, diertjes, steentjes of bollen. Het is veel levendiger dan je misschien dacht. Je kunt de grond loswoelen en aanstampen, je hakken erin zetten en er languit op liggen.

Onder de grond

Nog dieper onder de grond spelen zich dingen af die geheimzinnig zijn en met het oog niet te zien. In veel culturen bestaan verhalen over kleine wezens die onder de grond leven. In de lessen vertellen we zulke verhalen. De kleine aardwezentjes laten zich soms zien, bemoeien zich met mensen en zijn niet altijd even aardig of goedgehumtst.

Bijzondere grond

Sommige grond is heilig en heel bijzonder. In de lessen verkennen we daar voorbeelden van. Mensen begraven hun dierbaren en zo ontstaan bijzondere plaatsen, waar je naartoe gaat om personen te herdenken en stil te staan bij vroeger en nu.

Veel mensen hebben ook een bijzondere band met de plek waar ze geboren zijn, hun geboortegrond. Met oudere kinderen verkennen we welke gevoelens die grond oproept.

Ook in de Bijbel gaat het over bijzondere, heilige grond. Bijvoorbeeld het verhaal waarin Mozes God ontmoet op een plek waar een struik vlam vat zonder te verteren. Als hij dichterbij komt hoort hij de stem van God, die hem zegt dat hij op heilige grond staat.

In andere culturen is eigenlijk elke grond heilig. Een mooi voorbeeld daarvan is de verering van Moeder Aarde, door volken in het Andesgebergte.

Al deze verschillende kanten van Grond gaan we de komende weken met de kinderen verkennen. En natuurlijk leven we dit voorjaar ook toe naar het Paasfeest, een prachtig lentefeest waarin we het leven vieren.

Open lessen

Op **maandagochtend 18 maart** en **donderdagochtend 21 maart** zijn er voor de ouders open lessen op de school. Dit betekent dat u als ouder/verzorger welkom bent om een lesmoment bij uw zoon/dochter bij te wonen en kunt ervaren en zien wat er eigenlijk in de unit gebeurt. Op **maandagochtend 25 maart** en **woensdagochtend 27 maart** zijn er ook nog open lessen. **Deze zijn speciaal voor de pake's en de beppe's.**

- Er zijn twee momenten per ochtend: 8.30 tot 9.00 uur en 9.00-9.30 uur
- Per leerling kiest u maximaal 1 lesmoment
- Er wordt niet gewisseld tijdens de les.
- Het is een echte lessituatie, dus de leerkracht is leidend en bepaalt de rol en interactie van/met de bezoekende ouder(s).
- Het is **niet** de bedoeling dat er jongere broertjes en zusjes meekomen.
- Via de agenda in Parro kunt u aangeven wanneer u komt, dit geeft ons een indicatie van het aantal bezoekers wat wij mogen verwachten.

De lessen die gegeven worden zijn:

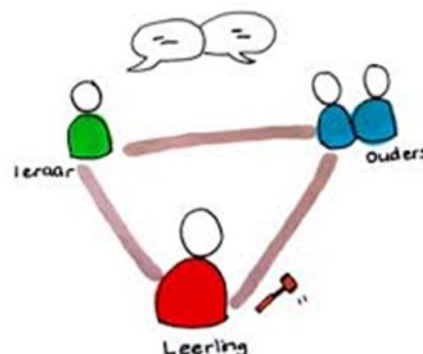
					Pake en Beppe ochtend	Pake en Beppe ochtend	Pake en Beppe ochtend	Pake en Beppe ochtend
Groep	Maandag 18-3 8.30-9.00	Maandag 18-3 9.00-9.30	Donderdag 21-3 8.30-9.00	Donderdag 21-3 9.00-9.30	Maandag 25-3 8.30-9.00	Maandag 25-3 9.00-9.30	Woensdag 27-3 8.30-9.00	Woensdag 27-3 9.00-9.30
Groep Dassen	Inloop	Dagopening Werkles/ spelen	Inloop	Dagopening Werkles/ spelen	Inloop	Dagopening Werkles/ spelen	Inloop	Dagopening Werkles/ spelen
Groep Vossen	Inloop	Kringactiviteit+rekenen	Inloop	Dagopening Werkles/ spelen	Inloop	Kringactiviteit+rekenen	Inloop	Dagopening Werkles/ spelen
Groep Eekhoorns	Inloop	Kring rekenen	Inloop	Kring/lezen	Inloop	Kring rekenen	Inloop	Kring rekenen
Groep Rupsen	Inloop	Rekenen	Inloop	Rekenen	Inloop	Rekenen	Inloop	Rekenen
Groep Vlinders	Inloop	Spelling	Inloop	Spelling	Inloop	Spelling	Inloop	Spelling
Groep Salamanders	Inloop	Taal	Inloop	Taal	Inloop	Taal	Inloop	Taal
Groep Kikkers	Inloop	Begrijpend lezen	Inloop	Begrijpend lezen	Inloop	Begrijpend lezen	Inloop	Begrijpend lezen
Groep Libellen	Inloop	Rekenen	Inloop	Rekenen	Inloop	Rekenen	Inloop	Rekenen

Facultatieve gesprekken

Geachte ouders en verzorgers,

In week 17 (22 tot en met 26 april) vinden de facultatieve 10-minuten gesprekken voor de groepen **1 t/m 7** plaats. Tijdens de facultatieve gesprekken kunt u worden uitgenodigd door de leerkracht van uw kind, maar u mag natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen. **Bij deze gesprekken zijn de leerlingen verplicht aanwezig.**

Wilt u een afspraak maken? Mail dan voor **15 april** naar de leerkracht van uw kind:



1. Dassen	Juf Margriet	m.krekt@tjongerwerven.nl
2. Vossen	Juf Ilse	i.tolsma@tjongerwerven.nl
	Juf Fiona	f.haan@tjongerwerven.nl
3. Eekhoorns	Juf Nelly	n.akkerman@tjongerwerven.nl
4. Rupsen	Juf Gerda	g.swart@tjongerwerven.nl
5. Vlinders	Juf Tineke	t.wal@tjongerwerven.nl
	Juf Paulien	p.dejong@tjongerwerven.nl
6. Salamanders	Juf Moniek	m.visser@tjongerwerven.nl
	Juf Nienke	n.hoefsloot@tjongerwerven.nl
7. Kikkers	Juf Simone	s.kraft@tjongerwerven.nl
	Meester Justin	j.diever@tjongerwerven.nl

Ouderportaal ParnasSys

We merken dat niet iedereen precies meer op de hoogte is van de inhoud van ons ouderportaal in ParnasSys. Daarom een informatieoverzicht hiervan. ParnasSys is de naam van ons administratiesysteem waarin wij de gegevens van de leerlingen bewaren. Wij denken dat het heel goed is wanneer u als ouder inzage heeft in de gegevens van uw eigen kind(eren). Niet als vervanging van de persoonlijke contacten of de huidige manier van informeren, maar aanvullend.

U heeft inzage in de volgende onderdelen:

- Absenties
- Medewerkers
- De algemene gegevens van een leerling (naam, geboortedatum, adres, medische gegevens en absentie)
- De resultaten van de methode gebonden toetsen
- De resultaten van de LOVS-toetsen
- Notities van oudergesprekken

Wat willen we bereiken met het openzetten van dit ouderportaal?

1. Het belangrijkste doel is het vergroten van de betrokkenheid en de samenwerking tussen ouder, kind en school. Uit onderzoek blijkt dat de ouders tijdens de basisschoolperiode een grote invloed hebben op het welzijn en de leerprestaties van de kinderen. Het pedagogisch en didactisch partnerschap tussen de school en de ouders is hierbij van groot belang en maakt direct de gezamenlijke verantwoordelijkheid duidelijk.
2. Transparantie: Wanneer ouders inzage hebben in de behaalde resultaten, hebben we een aantal moeilijkheden in de communicatie opgelost. Met het openzetten zijn ouders sneller op de hoogte en zij zullen minder snel verrast worden.
3. Meer afstemming in de gesprekken: Wanneer ouders en kinderen inzicht hebben in de resultaten van de gemaakte toetsen, wordt de rol van de leerkracht ook anders in de gesprekken. Het gesprek zal veel meer gaan over het verhaal achter het resultaat (begrijpen) en de consequenties die het heeft voor in de les.
4. Administratieve gegevens up-to-date houden: Wanneer u zelf de leerling gegevens kunt inzien, valt het waarschijnlijk eerder op wanneer iets niet meer klopt. We hopen dat op deze manier ons administratiesysteem vollediger en correcter wordt.

Inloggen:

Via het account wat u ook gebruikt voor Parro heeft u direct toegang tot het ouderportaal.

Na het inloggen:

- Startpagina: Bovenaan ziet u de naam van uw kind. Zodra u op de naam klikt, opent een venster met de volgende tabbladen:
- Leerlingkaart: Zakelijke gegevens van uw kind
- Absentie: Een overzicht van alle dagen dat uw kind niet aanwezig was

[Vervolg op volgende pagina](#)

- Toetsen:
- Een overzicht van alle afgenomen LOVS-toetsen. Deze worden twee keer per schooljaar afgenomen met het toets-systeem van IEP. Deze toetsen meten wat een kind na enige tijd nog weet en hoe hij/zij de lesstof kan toepassen. Uw kind moet dan een groter beroep doen op het lange termijn geheugen en het inzicht.
- Methode toetsen:
- De resultaten van de gemaakte methode toetsen voor o.a. Taal, Spelling, Begrijpend lezen en rekenen worden opgenomen in Parnassys. Toetsen worden soms ingezet als controle moment, maar ook kan er vooraf getoetst worden om te kunnen analyseren welke aanpak en instructie een leerling nodig heeft. Hierdoor kunnen resultaten een ander beeld geven dan realistisch is. Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat uw kind een onvoldoende heeft omdat het een onderdeel nog niet beheerst. Dat is niet meteen reden tot zorg. Wij spreken met kinderen over resultaten in termen van: "deze sommen kan je al heel goed, en aan die sommen gaan we in de komende periode extra aandacht besteden." We zouden het fijn vinden als u terughoudend bent in het bespreken van de resultaten met uw kind. Als uw kind vaker lager scoort dan we zouden mogen verwachten dan zullen we dit met u bespreken.
- LOVS toetsen t.o.v. methode gebonden toetsen
- Omdat de methodetoetsen de kennis toetsen van de stof die onlangs behandeld is in de klas, kan de score van de methodetoets hoger uitvallen dan de score van de IEP-toetsen. De IEP-toetsen meten wat een kind na enige tijd nog weet en hoe hij/zij de lesstof kan toepassen. Uw kind moet dan een groter beroep doen op het lange termijn geheugen en het inzicht.
- School: Contactgegevens van de school
- Profiel: Hier kunt uw wachtwoord aanpassen.

We hopen dat iedereen toegang kan krijgen, lukt het niet dan proberen we het samen!

Nieuws uit de middenbouw.

Les 11 van rekenen is vaak een probeer en ontdek les. We werken veel in groepjes, overleggen veel.

Afgelopen week zijn we bezig geweest met verschillende standpunten.

Leerjaar 5 zocht vanuit welk standpunt juf de foto's had gemaakt. En ze maakten tekeningen vanuit verschillende kanten van de tafel.



Leerjaar 4 zocht vanuit welk standpunt juf de foto's had gemaakt.

Ze moesten ervoor zorgen dat juf een foto kon maken van 1 kind met veel armen.

En op de tafel veel bekers en blokjes zo neerzetten, dat je er maar 1 zag.



1 kind met veel armen!



Verjaardagen

In de maand **februari** zijn de volgende leerlingen jarig geweest:

2	Lasse Kerkstra	6. Salamanders
7	Emily Frontroth	4. Rupsen
7	Bram Luinenburg	1. Dassen
8	Sef Sietsma	2. Vossen
9	Fayenne Buisman	2. Vossen
14	Daan Peeters	3. Eekhoorns
17	Hessel Velstra	8. Libelles
17	Marrit Velstra	8. Libelles
25	Jelte van der Glas	6. Salamanders
25	Berber Hendriks	7. Kikkers
27	Jurjen Knijpstra	7. Kikkers



In de maand **maart** zijn de volgende leerlingen/-krachten jarig (geweest)

1	Jenthe Mae Boek	1. Dassen
8	Art Snoek	6. Salamanders
9	Ralph Siesling	2. Vossen
11	Micha van der Molen	3. Eekhoorns
11	Femke Peeters	6. Salamanders
11	Juf Rosieta	
12	Djoeke Bouwhuis	6. Salamanders
12	Else Pijlman	8. Libelles
14	Myrthe Tolsma	1. Dassen
15	Thomas van Nugteren	8. Libelles
20	Roan Toby	8. Libelles
22	Klaas Jan van Norel	3. Eekhoorns
23	Noor Abdelkarim	1. Dassen
23	Juf Paulien	
27	Tycho Huizing	6. Salamanders
27	Nanne Zijssling	2. Vossen

We hopen dat iedereen een fijne verjaardag heeft gehad of nog zal hebben.

Welkom

We verwelkomen:

- **In groep de Dassen: Feline van der Wal en Bram Luinenburg;**
- **In de groep de Kikkers: Kensi Postma**
-

Een hele fijne basisschooltijd toegewenst op onze school!