

SWS De Nijewier
It Hiem 5
8458 CA Tjalleberd
swsdenijewier@tjongerwerven.nl

IN DIT NUMMER:

Nieuws uit de school	1
Agenda	
Hemel en aarde	2-
HPS	4
IEP- leerlingvolgsysteem	5
Nieuws van de midden- bouwunit	6-7
Verjaardagen	8
Welkom	

Nieuws uit de school

Na de kerstvakantie zijn we met elkaar weer goed van start gegaan. Vorige week hebben we **afscheid** genomen van **juf Diny**. Zij werkt nu op CBS De Akker in Oosterwolde. Formatief hebben we het intern kunnen oplossen. Dit betekent wel dat we geen enkele back up mogelijkheden meer hebben, dus we hopen dat we evt. uitval beheersbaar kunnen houden.

Na de voorjaarsvakantie gaan we weer geheel werken met twee kleutergroepen. Juf Margriet werkt op maandag t/m donderdag als groepsleerkracht bij **de Dassen**. Juf Ilse en Juf Fiona zijn de groepsleerkrachten voor **de Vossen**. In de volgende nieuwsbrief zal juf Margriet zicht voorstellen.

De schoolverpleegkundige heeft andere werkdagen gekregen, hierdoor is zij ook op andere momenten bij ons op school. Voortaan zal dit op de dinsdagochtend zijn. De data zijn aangepast in de Parro agenda.

In overleg met de MR zijn er **twee extra margedagen** ingepland. We hebben een lang schooljaar met meer onderwijstijd dan normaal. Bij het team was er behoefte aan iets meer studietijd en werkdrukverlaging. Om hier aan tegemoet te komen zijn de leerlingen op **vrijdag 14 juni en op maandag 17 juni vrij**. Hierdoor hebben zij een lang weekend. Deze datums zijn ook in de Parro kalender gezet.

Later deze maand zijn de **ouder-leerling gesprekken** voor de groepen 1 t/m 7. Zoals altijd kunt u zich hiervoor zelf inschrijven via de gespreksplanner. Op maandag 29 januari gaat deze open voor gezinnen met meerdere kinderen, op dinsdag 30 januari voor iedereen. Op woensdag 7 februari gaat de planner dicht.

Team SWS De Nijewier

Agenda

- Dins. 30 januari 19.30 ouderraad
- Woe. 31 januari-studiedag-alle leerlingen vrij
- Vrij. 2 februari groep 2 t/m 8 gastlessen VVN-zichtbaarheid.
- Woe. 7 & don. 8 februari: doorstroomtoets Iep leerjaar 8
- Don. 8 februari: Portfolio gaat mee naar huis
- Week 7: maa. 12 t/m vrij. 15 februari: verplichte ouder-leerling-leerkracht gesprekken groepen **1 t/m 7** (zie nieuws uit de school)
- Voorjaarsvakantie zat. 17 t/m zon. 25 februari
- Vrij. 8 maart: volgende nieuwsbrief



Hemel en aarde

Wat veel!

Alles wat veel is maakt indruk. Veel geluid, veel eten, veel verschillen, veel geld. Soms verwonder je je over iets dat veel is, bijvoorbeeld de ontelbare sterren aan de hemel of al de verschillende dieren en planten die op aarde leven. Je raakt er stilletjes van onder de indruk of het duizelt je als je al die veelheid probeert te begrijpen. En soms roept alles wat veel is ook vragen en dilemma's op. Wanneer is het genoeg? Wat kun je delen?

De lessen over 'veel' roepen verwondering op. Zo is er bijvoorbeeld een les over de indrukwekkende hoeveelheid sterren aan de hemel. En een les over schilderijen die bestaan uit een enorme hoeveelheid stippen. Zo zijn er lessen waarin we op een open, filosofische manier vragen stellen aan elkaar over wat eigenlijk veel is en wat het met je doet.

Alles wat veel is roept niet alleen verwondering op, maar ook vragen en dilemma's. Als er veel geld, eten of bezit is, hoe ga je daar dan mee om? Als er veel is, roept dat ook vragen op over verdelen, geven, keuzes maken, rechtvaardigheid.

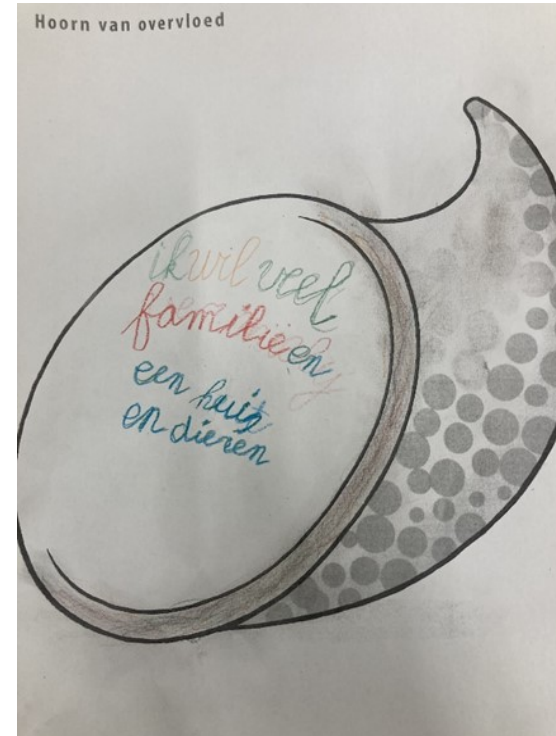
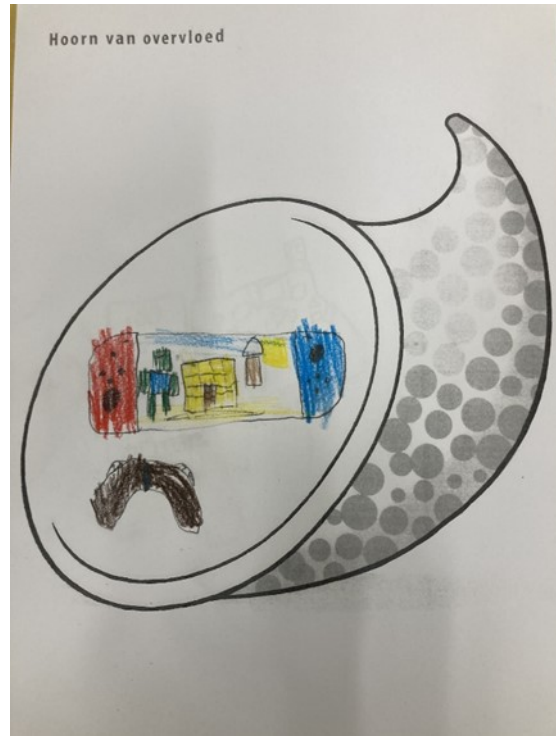
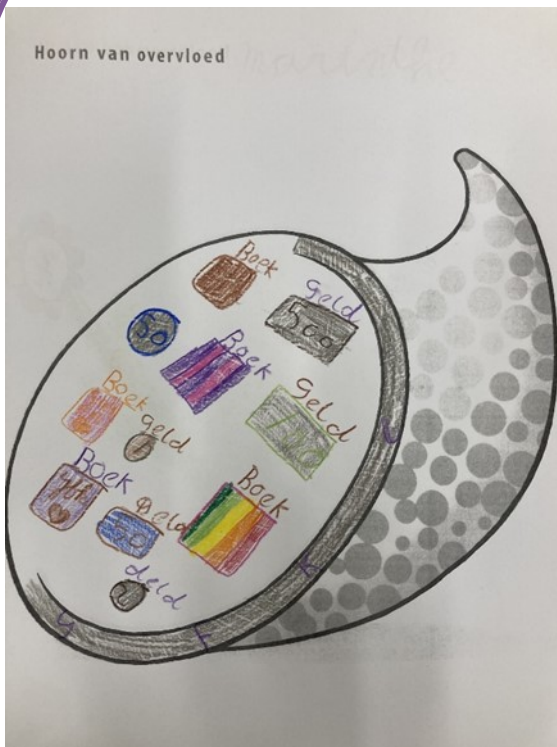
Er zijn veel verhalen over hoe je om kunt gaan met alles wat veel is. In de lessen vertellen we bijvoorbeeld Bijbelverhalen over een jongen die moet kiezen tussen een sober leven met Jezus of een leven in luxe. En een verhaal over een vrouw die met één muntje alles weggeeft dat ze heeft. En we vertellen ook een oud Grieks verhaal over Zeus en de Hoorn van overvloed, die alles biedt wat je nodig hebt om van te leven. En er is een verhaal over een hebberige koning uit India, die hoort over een boom waar roepies aan groeien.

Het worden vast weer boeiende lessen voor de kinderen, waarin we samen nadenken over alles wat het leven biedt. En dat is veel!

De kinderen in de middenbouw hebben gewerkt aan het thema "Veel" in de les die ging over de hoorn van overvloed. Ze mochten tekenen waar ze zelf veel van zouden willen hebben. Dit leverde mooie resultaten op van veel spelcomputers tot veel boeken en vrienden en familie.



Hemel en aarde vervolg



HPS

HPS (High Performing School) Afgelopen woensdag 10 januari vond er wederom een opleidingsdag van HPS plaats. Rosieta, Ilse, Simone en Albertha zijn de afgevaardigden namens SWS De Nijewier die deelnemen aan dit opleidingstraject. Dit wordt door de hele stichting gevolgd.

Iedere school wordt tijdens de opleidingsdagen vertegenwoordigd door een zogeheten leidende coalitie. Deze coalitie zorgt voor de kennisoverdracht en implementatie op de scholen en binnen de teams. Het doel van HPS is om effectief en efficiënt les te geven en zo hoog mogelijk te presteren als team.

Een belangrijk onderdeel binnen HPS is om evidence-informed te gaan werken. Dit betekent dat we als team keuzes leren maken op basis van wetenschappelijke evidentie. Anders gezegd, dingen doen omdat bewezen is dat het werkt. De koppeling tussen praktijk en theorie is verrijkend en kan bovendien helpend zijn in het maken van duurzame keuzes.

Eén van de opdrachten is om een heldere visie te formuleren op een aantal cruciale onderdelen. Deze zijn: een visie op leren, een visie op het leren organiseren en een visie op professionaliseren. De afgelopen tijd zijn we als team bezig geweest met onze visie op leren. Deze hopen we binnenkort vast te stellen. Hierna gaan we onze visie op organiseren onder de loep nemen.

Meer informatie over het traject en de veranderingen die het met zich meebrengt voor ons als team krijgt u later in dit traject.

De 5 pijlers van HPS

-  Visie
-  Leiderschap
-  Kwaliteit
-  Openheid
-  Continue verbetering

IEP-leerlingvolgsysteem

Zoals u zich misschien nog kunt herinneren zijn wij bij aanvang van dit schooljaar overgestapt naar een nieuw leerlingvolgsysteem. Hierover willen we u graag wat meer informeren.

De IEP komt in plaats van het CITO leerlingvolgsysteem. Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen vormen ook een onderdeel. IEP noemt dat hoofd, hart en handen. Voor dit schooljaar gebruiken we IEP alleen voor de basisvakken (hoofd) en gaan we onderzoeken of we dit volgend jaar uitbreiden met hart en handen. IEP staat voor Inzicht Eigen Profiel.



Papier of digitaal

Leerlingen van groep 3 tot en met 5 maken de toetsen op papier. De leerlingen van groep 6 t/m 8 maken de toetsen digitaal. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces.

Moeilijk om toets resultaten te begrijpen

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen. De resultaten worden dan ook pas uitgedeeld en toegelicht tijdens het oudergesprek in februari. Voor taal en rekenen worden resultaten vanaf leerjaar 6 uitgedrukt in referentieniveaus (1F, 1S en 2F). De referentieniveaus geven aan wat de leerling moet kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in de schoolloopbaan. De bedoeling van het meten van de referentieniveaus is het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Het doel is dat leerlingen aan het eind van de basisschool 1F beheersen en er wordt gestreefd naar het hogere niveau 1S en 2F.

We hopen en verwachten dat onze leerlingen met het IEP LVS inzicht krijgen in hun eigen profiel en gemotiveerd worden om steeds de volgende stap in hun ontwikkeling te maken.

Meer weten? Bekijk dit informatieve filmpje over IEP LVS: <https://youtu.be/feBgpoFW0aU>

Nieuws van de Onderbouwunit:

Deze week zijn wij gestart met een nieuw thema in de onderbouw:

Bij ons op het lab!

Tijdens dit thema zullen wij verschillende onderzoeken en proefjes doen. Dit keer niet vooraf leervragen bedenken maar juist verwachtingen delen, praktisch aan de slag en waar nodig deze verwachtingen weer bijstellen. Iedere maandag- en woensdagmiddag zijn wij met deze onderzoeken bezig. De leerlingen zijn in drie groepen verdeeld en werken drie keer aan een onderzoek, daarna draaien we door. De onderzoeken zijn: Papier, zout en citroen.

We onderzoeken bijvoorbeeld of een ei kan drijven op zout water, of papier sterk genoeg is om een stapelboeken te tillen en waarom wil een gele citroen wel drijven en een groene citroen niet?

De leerlingen vertellen hieronder nog even kort over de onderzoeken:

Papier:



Max: Je moest een prop papier maken en een plat papier gebruiken en dan moest je 3 dingetjes van een papier maken en iets vouwen en dan kijken wat het snelst beneden kwam. Dat moesten we in groepjes doen! En dan moest het ene groepje een prop papier laten vallen en ander een gevouwd papier en nog een gewoon papier en dan tegelijk laten vallen. Het propje valt het snelst!

Zout: Waar komt zout vandaan? Welke kleuren zout zijn er? We laten een ei zakken in zoet en in zout water en ontdekken drijven en zinken. We druppelen zout water op zwart papier en laten het water verdampen; we ontdekken de zoutkristallen weer terug op het papier. We ontdekken ook dat:



Vervolg nieuws van de onderbouwunit:



zout water en zeep niet goed samen gaan.

Citroen:

Idsert: We moesten eerst kijken hoe de citroen eruit zag. En toen ging juf hem door de midden snijden, toen ging ze laten ruiken en dan een stukje raspen van de schil. Ik vond dat het hetzelfde ruikt. Dan mochten we hem persen, met een perser. Toen ging je proefje doen met de lepel en beetje sap opdrinken en het was heel zuur!! Toen mochten we weer spelen!



Verjaardagen

In de maand **januari** zijn de volgende leerlingen/-krachten jarig (geweest):

1	Else Agema	6. Salamanders
1	Mette Visser	6. Salamanders
2	Fiona van der Hoek	1. Dassen
4	Thys Groensma	4. Rupsen
5	Rianne van Norel	1. Dassen
5	Levi Toby	2. Vossen
5	Mats Toby	2. Vossen
6	Wiebren Couperus	7. Kikkers
11	Thúr Snoek	7. Kikkers
11	Juf Joyce	
17	Ryan van Dinteren	4. Rupsen
17	Jordy Krijgsman	8. Libelles
18	Nynke Geertsma	5. Vlinders
22	Arjen de Jong	5. Vlinders
28	Fayèn Brouwer	4. Rupsen
29	Juf Tineke	
31	Gerrit van Norel	7. Kikkers
31	Lucas van der Ploeg	2. Vossen



We hopen dat iedereen een fijne verjaardag heeft gehad of nog zal hebben.

Welkom

We verwelkomen:

- **in groep de Dassen:**

Ids de Boer en Jens Bos

Een hele fijne basisschooltijd toegewenst op onze school!