

SWS De Nijewier  
It Hiem 5  
8458 CA Tjalleberd  
swsdenijewier@tjongerwerven.nl

## IN DIT NUMMER:

Nieuws uit de school	1
Agenda	1
Formatie 2023-2024	2
Informatie voor ouders over gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO	3
Oproep vanuit de ouderraad	4
Oproep vanuit de MR	4
Iep	5 6
Hemel en Aarde	7 8
Nog even ter informatie .. Ouderbijdrage	9
Ingekomen: ouderraad	9
Stekjesactie	
Nieuws uit de groepen onderbouw	10
Verjaardagen	11

## Nieuws uit de school

Het schooljaar vordert snel. In de school zijn we volop bezig met de voorbereidingen voor het volgende schooljaar en we zijn dan ook blij te kunnen melden dat het **formatieoverzicht** voor het volgende schooljaar rond is en goedgekeurd door de MR. In deze nieuwsbrief kunt u dit overzicht vinden.

Vorige week hebben wij de juffen- en meesterdag mogen vieren op het **blote voetenpad** in Opende. Wat hebben wij een fantastische dag gehad! Ouders, allemaal bedankt voor het begeleiden en rijden. Zonder jullie was dit niet mogelijk geweest. Op de website van de school kunnen jullie de foto's vinden.



Sinds kort is het mogelijk om een leerling ziek te melden via **Parro**:

### Waar?

**Absentie melden** onder tabblad *groepen* > *acties*

### Hoe?

Ga naar *Groepen* > *Acties*

- Klik op de knop "absentie melden"

Voorlopig is dit alleen mogelijk als een leerling ziek is, deze mogelijkheid wordt nog uitgebreid.

Tot zover!

Team SWS De Nijewier

## Agenda

- 29 & 30 mei vrij: Pinksteren en margedag.
- 30 mei: vergadering ouderraad 19.30
- 1 juni: Kikkers en Libellen naar het Rijksmuseum
- 2 juni: Scholen-survivalrun leerjaar 5 t/m 8
- 8 juni: Groepsfoto's 2022-2023 worden gemaakt
- 12 juni: start afname toetsen leerlingvolgsysteem
- 30 juni: Margedag alle leerlingen vrij.
- 30 juni: volgende nieuwsbrief



### Formatie 2023-2024

De formatie voor het volgende schooljaar is bekend. Na de zomervakantie starten wij met 7 stamgroepen. Voor de onderbouw unit gaat dit betekenen dat er nog twee basisgroepen zijn. Deze basisgroepen worden verdeeld over de leerjaren 1/2 en 2/3. We hebben nog enkele dagen de ruimte om een extra leerkracht in te roosteren en op de vrijdag gaat leerjaar 1 niet naar school. In de praktijk gaat het dus betekenen dat er op twee dagen meer hetero-geen wordt gewerkt in een grotere groep. In dit plaatje staat juf Lianne twee dagen ingeroosterd in de onderbouw. Dit kunnen ook andere dagen in de week zijn. Mochten er nu nog veel nieuwe leerlingen bijkomen, dan kan het zijn dat dit later in het schooljaar wordt aangepast.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Onderbouw 2+ wtf 49 leerlingen	Ilse Nelly	Ilse Nelly Lianne	Ilse Nelly Lianne	Fiona Nelly	Fiona Gerda
Middenbouw 2 wtf 43 leerlingen	Gerda Tineke	Gerda Tineke	Esther Paulien	Esther Paulien	Esther Paulien
Bovenbouw 3 wtf 65 leerlingen	Moniek Simone Joyce	Moniek Simone Joyce	Moniek Fiona Nienke	Diny Simone Joyce	Diny Simone Joyce

- Juf Joyce en Juf Tineke hebben beide een dag ouderschapsverlof volgend jaar. Daardoor zijn zij een dag minder per week op school.
- Juf Laura werkt vanaf volgend jaar op een andere school van CPO De Tjongerwerven.
- Juf Sandra komt niet terug op SWS De Nijewier, ook zij gaat werken op een andere school van CPO Tjongerwerven.
- Vanaf volgend jaar komt juf Diny Joustra in ons team. Zij werkt nu nog op CBS De Akker in Oosterwolde. Zij gaat twee dagen per week werken in de bovenbouwunit.
- In onze formatie is nog drie dagen plaats voor een ambulante leerkracht. Deze dagen worden ingevuld door juf Paulien en juf Lianne.
- Juf Nienke werkt een dag vast in onze basisformatie. Daarnaast werkt zij nog twee dagen flexibel voor alle scholen van CPO Tjongerwerven.

De formatie blijft altijd onder voorbehoud, de tijd heeft ons geleerd dat de omstandigheden zomaar anders kunnen zijn en wij opnieuw an de tekentafel moeten.

De MR heeft afgelopen maandag ingestemd met dit formatie voorstel.

Mochten er nog vragen zijn, dan horen wij het graag!

Albertha Hoekstra  
Directeur SWS De Nijewier

## Informatie voor ouders over gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO

### Beter onderwijs op onze school

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen.



### Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; [www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)) gaat ons hier twee keer per jaar een rapportage over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Zo werken we samen aan goed onderwijs, voor iedereen.

### Welke gegevens worden gebruikt?

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van uw kind worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd. Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit leerlingen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Bezwaar tegen het delen van de gegevens van uw kind?

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (zoals bijvoorbeeld gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn). Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden. Bezwaar maken kan tot 17 juni 2023 bij de directeur van uw school.

Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet u wél actief toestemming geven. Dit is voornamelijk niet aan de orde. Mocht er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan wordt u hier apart van op de hoogte gebracht.

## Oproep vanuit de ouderraad

In de ouderraad zijn we op zoek naar jou! Heb jij ook zin om betrokken te raken bij school, en dan bedoel ik niet op het schoolplein staan wachten op je kind(eren), maar echt mee te helpen met organisatorische activiteiten. Dit kan zijn bij

Sinterklaas en zwarte piet  
Kerst  
Pasen  
Wandel4/5daagse  
Stekjesactie  
Laatste schooldag

En weet je wat het leuke hiervan is..... vele handen maken licht werk.....en het is ook nog gezellig!

Dus meld je aan, doe het voor jullie kinderen en voor de school.

En denk nu niet.....ik ben niet geschikt,,,,,nou.....alles valt te leren

Wij als OR wachten op jullie!

**Daar we tegenwoordig in een gender neutrale wereld leven, mogen mannen ook reageren**

Groet Ouderraad SWS De Nijewier



## Oproep vanuit de MR

Wil jij meedenken over wat je belangrijk vindt in onze school?

MR lid zijn is dan misschien wel wat voor jou. Volgend schooljaar komt er een plek vrij. Arne van Nugteren heeft zijn termijn van vier jaar afgerond en maakt plaats voor een nieuw lid. Vind jij het belangrijk en interessant om mee te denken over formatie, het schoolplan, begroting en beleidsmatige onderwerpen dan kun je dit aangeven. Stuur voor 9 juni een mail naar [g.swart@tjongerwerven.nl](mailto:g.swart@tjongerwerven.nl). Bij meerdere belangstellenden willen wij vóór de zomervakantie nog verkiezingen uitschrijven zodat we meteen in de nieuwe samenstelling het komende schooljaar kunnen starten.

De MR komt jaarlijks 5 tot 6 keer bij elkaar op school. De vergaderingen duren ongeveer een uur tot anderhalf uur. Tijdstip en data worden in overleg vastgesteld. In de MR houden 2 teamleden zitting en 2 ouderleden. Daarnaast schuift ook Albertha regelmatig aan om verduidelijking en uitleg te geven over bepaalde stukken die op de agenda staan. Als MR lid kun je ook een schakel tussen ouders en het onderwijsteam zijn. Eén en ander klinkt best serieus, maar het is natuurlijk ook gewoon gezellig in de MR. We horen het graag als je ons wilt komen versterken.





Beste ouder/verzorger,

Al eerder hebben wij jullie geïnformeerd over onze zoektocht naar een goed volgsysteem voor onze leerlingen. Het nieuwe Cito leerling in beeld voldoet niet aan onze verwachtingen. De storingsgevoeligheid is te groot en dit leidt tot frustratie bij zowel leerlingen als team. Na voorlichting en overleg hebben we ervoor gekozen om vanaf 2023-2024 te gaan werken met het leerlingvolgsysteem van IEP. Iep past het best bij onze schoolvisie en omdat we ook de eindtoets van IEP al gebruiken was dit een logische stap.



### **Wat is IEP?**

Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen.

Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

### **Toetsen: saai?**

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is. Wij hebben voor de IEP toetsen gekozen omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

### **Digitale toetsen maar niet helemaal**

De leerlingen IEP-en op de chromebook, maar leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel.

### **Moeilijk om toetsresultaten te begrijpen**

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nou voor je kind? Het IEP LVS geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer?

Het IEP LVS geeft de leerling daarom inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet, omdat hij gelijk inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!

Voor taal en rekenen worden resultaten vanaf leerjaar 6 uitgedrukt in referentieniveaus (1F, 1S en 2F). De referentieniveaus geven aan wat de leerling moet kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in zijn schoolloopbaan. De bedoeling van het meten van de referentieniveaus is het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Ook zorgen ze voor een betere aansluiting tussen het taal- en rekenonderwijs in de verschillende onderwijssectoren po, vo en mbo omdat ze op al die niveaus gemeten worden. Het doel is dat leerlingen aan het eind van de basisschool 1F beheersen en er wordt gestreefd naar het hogere niveau 1S en 2F.

### Taalverzorging 1F-2F

Afnamedatum 21 januari 2019



### Meer dan taal en rekenen

Wat je doet, wat je maakt en wie je bent: leerlingen kunnen dit laten zien doordat je in de IEP ook zelf-evaluatie instrumenten hebt. Dit zijn leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Deze instrumenten vullen de leerlingen zelf in op de computer. De resultaten geven we weer in spindigrammen. Ze bieden de leerling aanknopingspunten om samen met de leerkracht en/of ouders doelgericht te werken aan zijn ontwikkeling.



We hopen én verwachten dat de leerlingen met het IEP LVS inzicht krijgen in hun eigen profiel en gemotiveerd worden om steeds de volgende stap in hun ontwikkeling te maken.

Albertha Hoekstra

## Hemel en aarde

Onze lessen levensbeschouwing gaan de komende periode over de Zon. Dat is een bron van inspiratie. Bijna niets is zo ontspannend als een uurtje in de zon. Bijna eindeloos de kunstwerken die door de zon geïnspireerd zijn. Geen levensbeschouwing waarin de kracht van de zon in een tekst of ritueel geroemd wordt. Dat worden mooie, inspirerende lessen!



### Zonlicht

In alle bouwen zijn lessen opgenomen waarin kinderen leren en spelen met zonlicht. Wat voel en zie je precies? Hoe zou het zijn als er helemaal geen zon was? De zon is ook een bron van duurzame energie. In de lessen experimenteren we met wat zonnewarmte allemaal kan doen.

### Kunst

De zon is een bron van inspiratie voor kunstenaars. In de lessen werken de kinderen vooral met schilderijen en muziek. Ze bekijken bijvoorbeeld schilderijen van Edward Munch en Claude Monet en maken ook zelf schilderijen of collages. En er zijn heel veel liedjes over de zon en het zonnegevoel en we gaan ontdekken wat dat nou eigenlijk voor gevoel is.

### Goddelijke zon

In sommige levensbeschouwelijke tradities wordt de zon vereerd als iets goddelijks. Dat is bijvoorbeeld zo bij de zonnegod Ra in de Egyptische traditie en bij Surya in de Hindoe-traditie.

In andere levensbeschouwelijke tradities bestaan verhalen over hoe de zon gemaakt wordt door God. Dat is zo in de Christelijke traditie. In een van de lessen nodigen we de kinderen uit om heel precies te lezen hoe dat in de Bijbel staat omschreven.

Dit zijn meer voorbeelden uit weer een hele stapel lessen die we met Hemel en Aarde over de zon gaan doen. We hopen op warme, stralende, lichte en levendige lessen!

### In mijn hemd

*De zon is een schilder.  
Hij heeft met zijn kwast  
een hemdje geverfd  
op mijn blote bast.  
Het hemdje is wit,  
mijn armen zijn rood.  
Mijn lijf heeft iets aan  
en toch ben ik bloot!*

*Bette Westera*





# De Zon

De zon komt op en  
 onder en hij geeft  
 ons licht en warmte  
 er zijn vokaaren  
 op de zon en er zijn  
 warmte geeft we  
 stralen.

## De Zon

De zonn vinden wij  
 mooi omdat er mooi  
 kleurtje in zitten.  
 : rood oranje en geel  
 en we vinden de zonn  
 mooi omdat hij heel  
 langzaam naar onder  
 gaat.



de Zon is Heet en de zonn  
 is in de ruimte en de zonn staat  
 stil de zonn is in de mars de  
 aardkorst beschermte de zonn



**Nog even ter informatie..... Herinnering.****De ouderbijdrage**

De directeur stelt, in overleg met de ouderraad, jaarlijks de hoogte van de ouderbijdrage vast en geeft aan welke activiteiten de school daarvoor organiseert. De Medezeggenschapsraad heeft hierover instemmingsrecht.

De ouderbijdrage is vrijwillig omdat de overheid het onderwijs bekostigt. De bereidheid van de ouders om te betalen is dus geen voorwaarde voor toelating. De school, en niet de ouderraad, incasseert de bijdrage, bijvoorbeeld via een machtiging, en verantwoordt dit in de jaarrekening. De school gebruikt de ouderbijdrage voor het bekostigen van activiteiten die niet wettelijk verplicht zijn, maar uitvoering zijn van eigen beleid. Dat geldt voor schoolreisjes, maar ook voor activiteiten als een Sinterklaasfeest, andere vieringen, sportdag en projectweek.

De ouderbijdrage is opgebouwd uit twee delen: een deel voor de hierboven genoemde activiteiten en een deel voor het bekostigen van de schoolreizen.

**Voor het schooljaar 2022-2023 is de ouderbijdrage:**

**Activiteiten : € 30,00**

**Schoolreizen**

**Groep 1 – 2 - 3 : € 17,50**

**Groep 4 – 7 : € 37,50**

**Groep 8 (kamp) : € 75,00**

Ouders waarvan wij een machtiging hebben ontvangen, betalen het totaalbedrag nu in **twee** termijnen. **Te weten medio/eind november het activiteiten gedeelte en medio/eind mei/medio juni het schoolreisgedeelte.**

**Dus wordt binnenkort geïncasseerd.**

De overige ouders hebben in **januari** een factuur voor het totaalbedrag.

Vertrouwende u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, maar mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan verneem ik dat graag van u.

Berry Oosterhof,

conciërge/adm. medewerker

Hallo allemaal,

Wat hebben jullie weer je best gedaan om stekjes te verkopen. Helaas wel iets minder dan vorig jaar, maar we gaan ervan uit dat we volgend jaar weer op het niveau van 2022 uit te komen 😊.

De totale opbrengst van 2023	€1629.57
Opbrengst van groep 8	- €375.26
Opbrengst laatste schooldag	€1254.31

Groetjes,  
de Ouderraad

## Nieuws uit de onderbouw

De afgelopen periode hebben wij gewerkt aan het thema 'werken op de boerderij'.

Op het leerplein hadden we een grote boerderij. Er waren echte boeren in hun overal aan het werk, de dieren werden goed verzorgd. De kinderen hebben eerst leervragen bedacht en deze hebben we onderzocht. Hierna hebben we muurkranten gemaakt met alles wat we hebben geleerd. Als afsluiter van het thema zijn we naar de boerderij geweest. De kinderen mochten kiezen uit een paarden, koeien of schapenboerderij. Wat een belevenis!

Silvan:

Ik vond het thema leuk. Ik vond dit leuk omdat we veel trekkers hadden bij de boerderij. Hier mochten we mee spelen. En ook was er een stal met echt hooi.

Giselle:

We zijn met een groep naar de boerderij geweest. Ik mocht naar de schapenboerderij. De filmpjes van de bevalling van dieren vond ik wel een beetje vies. We hebben vragen over de boerderij gesteld. En we hadden een groot boek over de boer gelezen.

Levy:

Het thema vond ik leuk omdat ik dan aan het werk was. En we hadden een opblaas koe waar ik op mocht zitten. Hippen door de gang.



Deze week zijn we gestart met ons nieuwe thema: 'kamperen op de camping'. Ons leerplein is al veranderd in een heuse camping! We gaan van alles leren over het thema en hebben met de kinderen al vele leervragen bedacht. Deze gaan we samen onderzoeken!

## Verjaardagen

In de maand **mei** zijn de volgende leerlingen/leerkrachten jarig (geweest):



1	Gijs van den Broek	5. Vlinders
1	Irene Kroodsma	5. Vlinders
3	Siebe Höyng	7. Kikkers
3	Enora Woldering	8. Libelles
3	Sterre van Zadelhoff	7. Kikkers
4	Marit Peeters	7. Kikkers
7	Angela Brandsma	8. Libelles
7	Nils Minkes	8. Libelles
12	Mats Luinenburg	5. Vlinders
14	Liv van der Veer	1. Dassen
17	Iris van den Broek	2. Vossen
17	Liz Schadenberg	2. Vossen
18	Elin Hassing	4. Rupsen
18	Mare Hassing	4. Rupsen
20	Roan Wouda	7. Kikkers
21	Mats Hijlkema	5. Vlinders
23	Jurre Soeten	1. Dassen
26	Indy Kerkstra	2. Vossen
28	Hylke Andree	3. Eekhoorns
31	Redmar Kerkstra	7. Kikkers

**We hopen dat iedereen een fijne verjaardag heeft gehad of nog zal hebben!**