

SWS De Nijewier
It Hiem 5
8458 CA Tjalleberd
swsdenijewier@tjongerwerven.nl

IN DIT NUMMER:

Nieuws uit de school	1
Agenda	1
Uitkomsten leerling en ouderenquête	2 3
Ons onderwijs	4
Levensbeschouwing	5
Nieuws uit de groepen Bovenbouw	6 7
Verjaardagen	8
Welkom	8
Outdoor activiteiten	9

Nieuws uit de school

De laatste week voor de meivakantie, wat gaat de tijd snel. Op school zijn de leerlingen van groep 8 vanmorgen gestart met de verplichte eindtoets en ook zijn we inmiddels gestart met de eerste voorbereidingen van alweer het nieuwe schooljaar. De formatie e.d. is nog niet bekend, maar bij deze willen wij al wel het vakantie rooster voor 2023-2024 met u delen. Op een later moment wordt dit ook nog in de agenda op Parro gezet. Naast de vakanties zullen er nog een aantal margedagen worden ingeroosterd voor studiedagen en gezamenlijke werkdagen van het team. Deze worden op een later moment bekend gemaakt, maar worden ook in de Parro agenda gezet.

Vakanties schooljaar 2023-2024

Vakantie	periode	
	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	23-okt	27-okt
Kerstvakantie	25-dec	5-jan
Voorjaarsvakantie	19-feb	23-feb
Paasvakantie goede vrijdag	29-mrt	1-apr
Meivakantie	29-apr	10-mei
Hemelvaart	9-mei	10-mei
Pinkstervakantie	20-mei	20-mei
Zomervakantie	22-jul	30-aug

Wij wensen jullie allemaal een hele fijne meivakantie toe en tot maandag 8 mei!

Team SWS De Nijewier

Agenda

- 22 april t/m 7 mei: meivakantie
- 8 mei: start avondvierdaagse Tijnje
- 10 mei: Schoolkorfbal
- 17 mei: Blote Voetenpad
- 18 & 19 mei, alle leerlingen vrij Hemelvaart
- 22 mei: MR vergadering 18.30
- 24 mei: Praktisch verkeersexamen groepen 7 & 8
- 26 mei: volgende nieuwsbrief



Uitkomsten leerling en ouderenquete

LEERLINGTEVREDENHEIDSONDERZOEK

Uit de groepen 6, 7 en 8 hebben 63 leerlingen het tevredenheidsonderzoek ingevuld. Zij beoordeel- den de school met een 7,7.

De uitkomsten zijn puntsgewijs verdeeld over 4 kwadranten: **Sterke punten- Handhaven- Aandachtspunten- Verbeterpunten.**

*Voor de kwadranten **Sterke punten en Verbeterpunten** geldt dat deze twee kwadranten veel invloed heeft op de algemene tevredenheid van de leerling op school.*

*Voor de kwadranten **Aandachtspunten en Handhaven** geldt dat deze twee kwadranten weinig invloed heeft op de algemene tevredenheid van de leerling op school.*

Sterke punten: Goede lessen, Leerkracht, Fijn op school

Verbeterpunten: In dit kwadrant zijn er geen aandachtspunten.

Aandachtspunten: Regels en handhaving, Leren informatie op te zoeken op internet.

Handhaven: Veiligheid op school, Leren samenwerken, Voorzieningen, schoon en netjes op school

Meest tevreden over:

Lessen zijn leerzaam

Fijn schoolgebouw

Voel me veilig in de klas en op het schoolplein

Krijg goed les

Kan bij juf terecht bij problemen

Minst tevreden over:

Leren betrouwbare informatie te vinden op internet

Op eigen tempo kunnen leren

Leuke boeken /digitale leermiddelen.

Kinderen leven regels na.

Duidelijke regels op school

De punten genoemd bij "minst tevreden over" zijn inmiddels opgepakt. Dit is ook besproken met de leerlingenraad en dat heeft inzicht gegeven en hierdoor kunnen we de uitslag beter plaatsen. De regels en routines zijn duidelijk, alleen moeten deze ook consequent worden gehandhaafd. Zowel door de leerkracht als de leerling. Al team hebben we dit nogmaals besproken. Zo hebben we de keuze gemaakt dat de leerkrachten niet meer op het plein zijn voor schooltijd, maar al in de klas zijn zodat er meteen toezicht is.

De leerlingen geven aan digitale verwerking niet altijd prettig te vinden. Op dit moment zijn we bezig om rekenen weer meer op papier te doen en vanaf het nieuwe schooljaar doen we dit ook weer voor taal. Digitale leermiddelen vinden de kinderen fantastisch. Dit vraagt wel om beleid. We willen geen wildgroei van apps, digitale programma's ed. We schaffen niet "zomaar" iets aan. Wat is het doel? De doorgaande leerlijn ICT en media wijsheid wordt in de komende schoolplan periode beschreven en planmatig weggezet. Het onderwerp media wijsheid is ook een terugkomend onderwerp binnen het programma van de bibliotheek op school.

OUDERTEVREDENHEIDSONDERZOEK

Het onderzoek is gehouden onder alle ouders van SWS De Nijewier. Uiteindelijk hebben 54 ouders de vragenlijst ingevuld, wat een respons oplevert van 55%. De ouders geven de school per saldo een 7.6.

De uitkomsten zijn puntsgewijs verdeeld over 4 kwadranten: **Sterke punten- Handhaven- Aandachtspunten- Verbeterpunten.**

*Voor de kwadranten **Sterke punten en Verbeterpunten** geldt dat deze twee kwadranten veel invloed heeft op de algemene tevredenheid van de leerling op school.*

vervolg

Voor de kwadranten **Aandachtspunten en Handhaven** geldt dat deze twee kwadranten weinig invloed heeft op de algemene tevredenheid van de leerling op school.

Sterke punten: Goede lessen, Schoolleiding/directie

Verbeterpunten: Communicatie en Identiteit

Aandachtspunten: Wijze van toetsen, Kind durft te zeggen wat hij/zij vindt, Bestuur

Handhaven: Leerkracht, Sfeer op school, Wijze van leren.

Meest tevreden over:

Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht.

Duidelijke regels op school

Goede lessen

Ruimte om te ontwikkelen

Leerkracht stimuleert leerling om goede leerresultaten te halen

Minst tevreden over:

Bestuur van de Stichting is zichtbaar

Optreden tegen pesten

Wijze van toetsen

Levensbeschouwelijke identiteit wordt goed uitgedragen.

Voldoende informatie vanuit bestuur en stichting.

Alle tevredenheids-onderzoeken zijn in een gezamenlijke directievergadering (inclusief de algemeen bestuurder) besproken. In alle onderzoeken binnen Tjongerwerven kwam "pesten en veiligheid" naar voren. Dit blijkt een landelijke trend te zijn. Maar dat wil niet zeggen dat we er niets aan moeten doen. Wij nemen dit signaal uitermate serieus. Gelukkig is dit onderdeel bij de leerlingen zelf wel als goed beoordeeld en geven zij zich aan veilig te voelen in en rond de school. Maar we zijn niet naïef, waar zoveel kinderen samen werken, leven en spelen gebeuren er niet wenselijke dingen. U mag er op vertrouwen dat we bij signalering dit aanpakken.

De uitslag van de enquête is ook besproken met de MR. De wijze van toetsen hebben wij besproken. In onze optiek toetsen wij normaal, maar dat wordt dus anders ervaren. We zijn tot de conclusie gekomen dat dit ook woordkeuze en taal is. Dit is dus een aandachtspunt. Het punt levensbeschouwelijke identiteit kwam naar voren. Maar de vraag de hierbij hoorde was, achteraf, niet relevant voor onze samenwerkingschool.

Tot slot was er ruimte om opmerkingen te plaatsen. Sommige goed om te lezen en goed te plaatsen, bij andere was dit lastiger. Mocht er iets zijn wat u kwijt wilt of over in gesprek wil, ik ga graag met jullie in gesprek.

Albertha Hoekstra

Directeur SWS De Nijewier

Ons onderwijs

In deze nieuwsbrief willen wij jullie informeren over differentiatie. Hier werken wij elke dag op school mee. Maar wat is dat nu eigenlijk?

Differentiatie is de wijze waarop een leerkracht met de verschillen tussen leerlingen omgaat en daarop zijn of haar onderwijs afstemt. Het doel is om tegemoet te komen aan de verschillende leerbehoeften van alle leerlingen om daarmee de leermogelijkheden van alle leerlingen in de klas te vergroten en de leerlingen een bepaald niveau te laten behalen.

Waarom is differentiëren belangrijk?

Leerlingen zeggen dat ze meer leren als ze extra uitleg krijgen wanneer ze iets moeilijk vinden en als ze verdiepende opdrachten krijgen wanneer ze iets makkelijk vinden.

Dus is het belangrijk om te weten wat leerlingen nodig hebben en de les daar op aan te passen. Op verschillende manieren verzamelen wij gegevens over de leerlingen om hier achter te komen. Zo observeren wij de leerlingen, kijken we hun werk na en maken we na een toets moment een analyse. Zo bepalen wij telkens opnieuw wat de leerlingen nodig zijn. Individueel onderwijs is niet mogelijk, daarom clusteren wij groepjes leerlingen die ongeveer hetzelfde nodig hebben.

Wij differentiëren op verschillende manieren:

- **Leerstof:** Niet iedereen maakt dezelfde hoeveelheid werk.
- **Extra (instructie)tijd.** Leerlingen sommige onderdelen nog niet begrijpen krijgen meer (instructie)tijd.
- **Groepsindeling.** Hierbij wordt bij samenwerking van de leerlingen de keuze gemaakt tussen homogeen groeperen (leerlingen met hetzelfde niveau bij elkaar zetten) of heterogeen groeperen (leerlingen met verschillende niveaus bij elkaar plaatsen).
- **Leermiddelen.** Sommige leerlingen hebben andere materialen ter beschikking, zodat het leren ondersteund wordt.
- **Tempo/tijd.** De kinderen werken in eigen tempo een taak af.
- **Doelen.** Sommige leerlingen mogen bepaalde leerstofonderdelen overslaan.
- **Extra ondersteuning/begeleiding.** Indien mogelijk krijgen sommige leerlingen extra ondersteuning van de leerkrachtondersteuner. Dit geldt voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte maar ook voor meer begaafde leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.
- **Keuze.** Door voor een gevarieerd aanbod te zorgen, kunnen leerlingen hun eigen keuze maken in activiteiten. Hierdoor kunnen ze voor de uitdaging kiezen die bij hen past

Het omgaan met verschillen maakt ons werk elke dag weer extra uitdagend.



Levensbeschouwing

Wij werken deze periode in de onderbouwunit over het thema: Wonder.

We maken in ons dagelijks leven veel mee om ons over te kunnen verwonderen. Wonderlijke gebeurtenissen die je misschien hebt meegemaakt. Wonderen in de natuur, wonderen in verhalen die we horen.

We kijken naar de natuur, die in deze tijd tot leven komt. Samen met de kinderen kunnen we ons verwonderen over de schoonheid hiervan. Ook bedenken we samen hoe wonderlijk het eigenlijk is dat we bestaan en groeien. We lezen over 2 wonderverhalen uit godsdiensten. We werken met het verhaal van een verlamde man, die door zijn vrienden wordt meegenomen naar Jezus in Kafarnaüm en door hem genezen wordt. Tevens lezen we het verhaal van Mohammed die zich met zijn vriend Abu Bakr in een grot verschuilt voor zijn achtervolgers en op wonderlijke wijze gered wordt. Er worden prentenboeken over wonderen voorgelezen en we praten met elkaar over wat voor ons een wonder is.



Nieuws uit de bovenbouw.

Schoolvoetbal woensdag 5 april

Ik ga jullie vandaag vertellen over schoolvoetbal! We waren onderweg naar schoolvoetbal, iedereen vond het spannend en ik snapte dat wel. Ik vond het zelf ook spannend, dat snapten jullie wel toch? Uiteindelijk was het best wel pittig om de kleedkamer te vinden, maar gelukkig vonden we hem uiteindelijk wel. De eerste wedstrijd was niet heel moeilijk, ik dacht dat we 5-1 gewonnen hadden! Ons team was super blij, dus ook ik. Maar bij iets van de 8ste wedstrijd verloren we, we gingen nog door maar daar kwam al snel verandering in. De volgende wedstrijd moesten we tegen een team, maar we wisten niet hoe goed ze waren. Als we deze wedstrijd zouden verliezen dan lagen we eruit, iedereen speelde op zijn best, ik dus ook. De scheidsrechter floot, dat betekende dat we gingen beginnen, we gingen allemaal op ons best, het ging goed, we scoorden de eerste goal maar toen scoorden hun 2 goals. We verloren uiteindelijk met 2-1.

Groetjes Seff

Knutselen voor Pasen.

We hebben een vogelhuisje gemaakt. Dat was heel leuk. Je kon er allemaal verschillende dingen van maken zoals: een minion, een monster, een plant en een mens. We deden de eerste week voor het vogelhuisje eerst verf over een melkpak. En die volgende week deden we er papier en ijsco stoksjes er op. We hebben die nu in de vensterbank staan. Mijn leukste is de minion maar ik heb een andere. Er is ook een gouden!!! Met zelfs een diamant. Ook hebben we een kip van een eierdoos gemaakt. En een paashaas met allemaal verschillende lijnen en kleuren. De binnenkant was zwart-wit en de buitenkant was regenboog. Ook hebben we een bordje met een eivorm er in versierd. We hebben in de lunch ook een chocolade broodje gehad en paaseitjes. We hebben ook daar een filmpje over de zandtovenaar gekeken. Het was ook een heel leuke dag.

Groetjes Marissa.



Nieuws uit de bovenbouw.

Nieuwsbrief schoolvoetbaltoernooi

Het schoolvoetbaltoernooi vond ongeveer 2 weken geleden plaats in Nieuwehorne. We reden allemaal in verschillende auto's. Ik zat bij Sanne, Brecht en ik (Marrit). Onze teamleider was de moeder van Sanne (Fienke) En de moeder van Minke (Geertje). Ons team was best wel groot, het bestond uit Minke, Elin Mare, Else, Sanne, Roos, Brecht, Enora, Ada, en ik (Marrit). We hadden het heel leuk. Alleen wel regende het de hele tijd. Dat was een beetje jammer. Maar daar kan je niks aan doen. We zaten in een poule. Er waren 6 wedstrijden. We hebben twee wedstrijden gewonnen en 4 wedstrijden gelijk gespeeld. Alleen jammer genoeg hebben we de kwartfinales niet gehaald. Daarna zijn we in dezelfde auto's naar school gereden. Want mijn fiets stond daar nog.

Toen ging ik naar huis. Bedankt voor het lezen

Groetjes Marrit Velstra

Pasen

Met Pasen op school hebben we geluncht en het verhaal over Jezus gekeken, alleen na de lunch moest meer dan de helft van de kinderen in de klas naar schoolvoetbal. De kinderen die hier bleven en niet naar schoolvoetbal gingen, keken het filmpje over Jezus verder. Na het filmpje gingen die kinderen de klusjes doen. Op onze school zijn de klusjes voor de meeste kinderen een beetje stom. De klusjes zijn: toilet controleren of het schoon is, papierbak legen, laders checken die nog niet in de chromebook zitten, vegen, tafels schoonmaken, uitdelen en klusje voor juf. Na de klusjes hebben we veel mapjes van de kinderen in onze klas opgeruimd en daarna mochten we buiten spelen. Na het buiten spelen vonden we het saai worden dus we zijn naar de speelzaal gegaan in de school, toen zijn we daar spelletjes gaan spelen zoals vies en lekkertje. Paar minuten later waren we weer buiten omdat we toch buiten wou- den spelen, alleen moesten we heel even weer naar binnen omdat de stoelen nog op de tafels moesten en nadat we dat gedaan hadden. Zijn we weer naar buiten ge- gaan en zijn daarna naar huis gegaan. Dat was een beetje onze Paasdag.
Groetjes Sterre.



Verjaardagen

In de maand **april** zijn de volgende leerlingen/leerkrachten jarig (geweest):



3	Roos Mooij	7. Kikkers
6	Silke Hijlkema	7. Kikkers
6	Bo van Lewe	1. Dassen
8	Jelka van der Berg	6. Salamanders
8	Daan Luinenburg	3. Eekhoorns
11	Hylke Groensma	5. Vlinders
13	Jesse Rijken	4. Rupsen
16	Atse Hessels	5. Vlinders
19	Luuk Hof	8. Libelles
23	Kes van Lewe	3. Eekhoorns
25	Thomas van der Ploeg	7. Kikkers
26	Lianne Kielstra	3. Eekhoorns

We hopen dat iedereen een fijne verjaardag heeft gehad of nog zal hebben!

Welkom

De volgende leerlingen hebben wij de afgelopen periode op school mogen begroeten:

Jenthe Mae Boek	Dassen
Myrthe Tolsma	Dassen
Noor Abdel Karim	Dassen
Bo van Lewe	Dassen

Wij wensen jullie allemaal een hele fijne tijd op De Nijewier toe!!



CAMPING DE WATERMOLEN, OPENDE - 1 & 2 MEI 2023
BLIID OP 'T WIID, OUDEHASKE - 3 & 4 MEI 2023

KINDEREN VAN 10 T/M 14 JAAR
OUTDOOR SPORT I MET O.A. BOOGSCHieten, ARCHERY TAG, BMXEN,
BUIKGLIJDEN, SKIMBOARDING EN VOORAL HEEL VEEL FUN!

MEER INFORMATIE EN AANMELDEN
WWW.ECHT-OUTDOOR.NL/EVENEMENTEN





Fijne meivakantie!

