

SWS De Nijewier
It Hiem 5
8458 CA Tjalleberd
swsdenijewier@tjongerwerven.nl

IN DIT NUMMER:

Nieuws uit de school	1
Agenda	1
Hemel en aarde	2
Ouderportaal Parnas-Sys	2
Blotevoetenpad, rijders gevraagd	3
Unit onderwijs bovenbouw	3
Ongeoorloofd verzuim	4
Even voorstellen ...	4
Nieuws uit de groepen middenbouw	5 7
Verjaardagen	8

Nieuws uit de school

De afgelopen periode heeft in het teken gestaan van de portfolio's en de daarbij horende portfolio gesprekken. Deze week zijn we goed gestart en we zijn met elkaar 'gewoon lekker' aan het werk. Helaas hebben we deze week, voor het eerst dit schooljaar, wel een groep een dag naar huis moeten sturen i.v.m. ziekte en geen vervanging. We hopen dat dit niet weer nodig is.

De portfoliogesprekken zijn goed verlopen. Goed om te merken dat onze leerlingen het steeds meer vanzelfsprekend vinden dat zij eigenaar van dit gesprek zijn en daarmee ook de belangrijkste gesprekspartner. **Alle gesprekken op onze school zijn in bijzijn van de leerling. Behalve het ouder-vertelgesprek bij de start van het schooljaar.** In een enkel geval was de leerling niet bij de portfolio gesprekken aanwezig. In het vervolg zal dit aanleiding zijn voor het maken van een nieuwe afspraak. Onze werkwijze is afgeleid van de schoolvisie en deze willen we graag handhaven.

In week 12 (ouders) en week 13 (grootouders) worden de **jaarlijkse open lessen** weer georganiseerd. Jullie hebben deze week de opgave lijsten ontvangen. We zien uit naar jullie komst!



Boekendozen bovenbouw

Agenda

- 15 maart: zitting GGD op school 8.30-11.00
- 20, 23 en 28 maart: open lessen volgens rooster
- 20 maart: MR vergadering 18.30
- 21 maart: Ouderraad vergadering 19.30
- 29 maart: grote reken-dag op school
- 5 april: schoolvoetbal
- 6 april: paasviering op school
- 7 t/m 10 april: Pasen, leerlingen vrij
- 11 april: studiemiddag rekenen, leerlingen 12.00 vrij
- 19 april: zitting GGD op school 8.30-11.00
- 21 april volgende nieuwsbrief
- 22 april t/m 7 mei: meivakantie



Hemel en aarde-Levensbeschouwing

Wat kun je je verwonderen over veel verschillende dingen. Soms over iets dat heel gewoon lijkt, zoals de natuur die deze weken weer tot leven komt. En soms over iets dat stom toeval lijkt, maar je ook als een wonder kunt beleven. De komende weken gaan onze lessen levensbeschouwing van *Hemel en Aarde* over Wonder.

Veel mensen geloven in wonderen. Ze hebben het gevoel dat er soms een beschermengel bij ze is, of dat ze een teken krijgen van iemand die overleden is. Heel veel mensen hebben zelf zoiets beleefd, dat ze niet goed kunnen verklaren. Het maakt misschien ook niet uit of er een logische verklaring is. Het gaat erom dat je een wonder kunt ervaren in heel gewone of bijzondere gebeurtenissen, die diepe indruk op je maken. Soms zijn kinderen daar juist heel gevoelig voor.



In de lessen kijken we met kinderen naar wonderen in de natuur. Met de jongsten kijken we naar groene sprietjes die zomaar ineens opduiken uit de grond. Met oudere kinderen kijken we naar bijzondere patronen in bloemblaadjes, die als je goed kijkt, heel ingenieus ontworpen lijken.

Er bestaan ook wereldwonderen, die door mensen gemaakt zijn en zo knap, dat je je afvraagt hoe ze dat ooit voor elkaar hebben gekregen. In de lessen kijken we naar de piramide van Cheops, waarvan nog steeds niet helemaal duidelijk is hoe die zo hoog en zo precies gemaakt is. En we kijken naar de stad Machu Picchu, een heel oude stad die door Inca's gebouwd is, midden in de hoge bergen van de Andes. Het is onbegrijpelijk hoe ze dat voor elkaar gekregen hebben.

En dan zijn er natuurlijk de wonderverhalen uit allerlei levensbeschouwingen. Kinderen maken bijvoorbeeld kennis met verhalen over Jezus, die over water loopt of een verlamde man geneest. Uit andere tradities horen we verhalen over de profeet Mohammed die wonderlijk genoeg gered wordt van achtervolgers, over de Hindoe god Indra die een boom opnieuw tot leven brengt en over de Boeddha die in een mum van tijd een mango-boom laat groeien. Kinderen kunnen onder de indruk raken van dit soort verhalen. Met goede vragen of creatieve werkvormen kunnen kinderen onderzoeken wat die verhalen voor ze betekenen. Natuurlijk vieren we ook het wonder van het Paasfeest, waarin het leven het steeds opnieuw wint van de dood.

Zo valt er dit voorjaar weer veel te beleven in onze lessen levensbeschouwing. We hebben zin om het te ontdekken!

Ouderportaal Parnassys

We hebben gemerkt dat niet alle ouders meer weten hoe ze op de ouderportaal van Parnassys kunnen komen. Dus bij deze nog een keer de werkwijze:

Het ouderportaal is een online applicatie waarop verzorgers inloggen om gegevens van hun kinderen te bekijken. Het gaat hier om door school geselecteerde gegevens, zoals absenties, toetsresultaten en groepsgegevens.

Een ouder kan zelf een nieuw wachtwoord aanvragen via de inlogpagina van ParnasSys. Er wordt dan (eenmalig) een link naar de ouder verstuurd om het wachtwoord opnieuw in te stellen.

Waar: De inlogpagina van ParnasSys: <https://inloggen.parnassys.net/idp/>

Hoe:

1. Klik op *Hulp bij inlogproblemen*.
2. Klik dan op *Ik ben mijn wachtwoord vergeten*.
3. Vul het e-mailadres in waarmee je inlogt
4. Klik op *Bevestigen*.

Blotevoetenpad, rijders en begeleiders.

We hebben al vele opgaven gekregen, maar we zijn nog opzoek naar minimaal 15 rijders/begeleiders.

Wie oh wie kan een gaatje vrij maken in de agenda om ons te helpen?

Op woensdag 17 mei willen we met de hele school naar het blotevoetenpad in Opende.

Graag opgeven bij juf Esther e.hiemstra@tjongerwerven.nl.

Graag aangeven hoeveel kinderen in de auto passen. We zitten deze dag met alle kinderen door elkaar tijdens het vervoer en het lopen van het pad. We willen graag om 9.20 uur verzamelen. We zullen rond 14.00 uur weer op school zijn.

Unitonderwijs bovenbouw

Het unitonderwijs in de bovenbouw kent al vele ontwikkelingen. Het idee om te starten met unitonderwijs kwam enkele jaren geleden. Ons doel: iedere leerling passend onderwijs bieden. Dat betekende dat we leerlingen graag op eigen niveau wilden bedienen en het liefst in kleine instructiegroepjes. Tevens wilden we werken aan het eigenaarschap en de zelfstandigheid. Er zijn heel wat overlegmomenten geweest en steeds werden de ideeën bijgeschaafd. In theorie werken plannen toch anders dan in de praktijk. Ook zijn we gestart met vakleerkrachten. Leerkrachten kunnen zich zo meer verdiepen en professionaliseren in zijn/haar vakgebied. Gaandeweg kwamen we voor uitdagingen te staan. Zo ontstonden er veel verschillende roosters en werd het steeds moeilijker om deze op elkaar af te stemmen en flexibel te zijn. We voelden ons 'gevangen' in ons eigen rooster.

Een aantal weken geleden hebben we er daarom toch weer voor gekozen om vanuit leerjaren instructie te geven. Hierdoor ontstaat ruimte in het programma. Deze ruimte benutten we door leerlingen individueel of in kleine groepjes te begeleiden. Binnen de instructies op leerjaar wordt rekening gehouden met verschillende niveaus. Daarnaast kunnen leerlingen kiezen wanneer ze de verwerking doen. Ze hebben hierbij geen eigen plek, maar mogen deze zelf kiezen. Het is dan natuurlijk belangrijk om een keuze te maken die verstandig is. Iets nieuws van de laatste weken is weektaaktijd. Tijdens weektaaktijd werken leerlingen aan verplichte en keuze taken. Door deze manier van werken leren leerlingen prioriteiten stellen, plannen en zijn ze bewuster bezig met hun eigen leerproces.

We merken dat de meeste leerlingen blij zijn met de manier hoe we nu werken. Ook voor ons is het een fijnere manier om op deze manier te werken. In de maand maart zijn er open lessen. We hopen in de praktijk te laten zien waar we nu staan in het unitonderwijs.



Ongeoorloofd verzuim

Basisonderwijs in Nederland is goed geregeld. We betalen geen schoolgeld en goed onderwijs is voor elk kind toegankelijk. We kennen we de wet leerplicht. Dit betekent dat alle kinderen **die in Nederland wonen, of hier lang**

verblijven, vanaf hun 5e jaar leerplichtig zijn: ze moeten verplicht naar school. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. De volledige leerplicht duurt tot en met het schooljaar waarin het kind zestien jaar wordt. Vanaf 4 jaar zijn leerlingen al welkom op de basisschool, maar nog niet leerplichtig.



In sommige gevallen kan een leerling toch vrij krijgen op schooldagen. Hierbij het webadres waar de spelregels hiervoor worden uitgelegd: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

Er is regelmatig contact met de leerplicht van de gemeente Heerenveen hierover en sommige verzuimverzoeken van ouders worden eerst met de leerplichtambtenaar besproken voor wij ze beantwoorden. **Het aantal verzoeken voor luxe/ongeoorloofd verzuim op onze school wordt groter en deze verzoeken kunnen en mogen wij niet honoreren.** Wij hebben ons aan de wet te houden. Ook bij het vermoeden van een onterechte ziekmelding hebben wij meldingsplicht. Onze leerplichtambtenaar heeft ons hier onlangs nogmaals op gewezen en bij deze willen wij ook jullie nogmaals op de wet leerplicht wijzen.

Ons onderwijsstelsel in Nederland is een groot verworven recht, maar neemt ook verantwoordelijkheden en verplichtingen met zich mee!

Hee allemaal,

Mijn naam is Wouter Vries en ben sinds begin februari de nieuwe stagemester (eindelijk een man voor de klas!). Een aantal jaar geleden heb ik mijn diploma Onderwijsassistent behaald, en ben vandaag de dag student aan de NHLstenden hogeschool in Leeuwarden waar ik over een jaar mijn bachelor diploma Pabo hoop te halen.

Nu ik een onderdeel van het team ben bij sws de Nijewier, hoop ik met mijn enthousiasme, sportiviteit en muzikaliteit een hele leuke, en vooral leerzame, tijd te beleven samen met de kinderen.

In mijn vrije tijd ben ik veelal bezig met sporten of muziek maken, eigenschappen wat ik graag zou willen meenemen in mijn meesterschap. Ik ben van mening dat sport en muziek kinderen verbindt, en ik ben een grote voorstander van verbondenheid binnen een groep.

Ik hoop snel met u en jou kennis te maken en kijk er naar uit om deel te worden van de familie binnen de Nijewier.

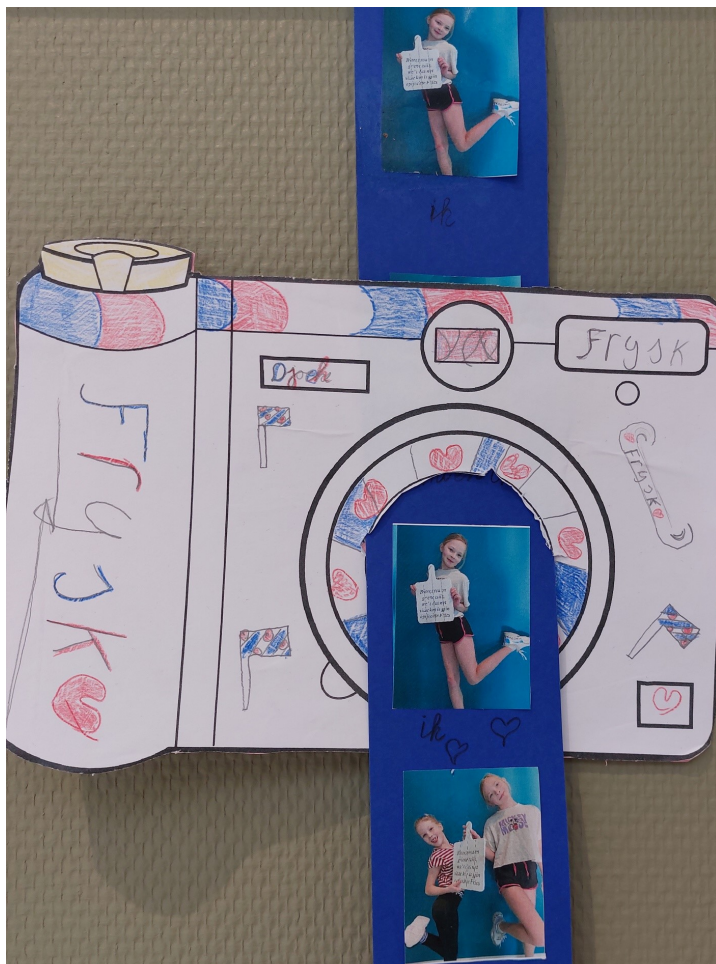
Hartelijke groeten,

Wouter Vries



Nieuws uit de middenbouw.

De Fryske wike in beeld



Nieuws uit de middenbouw

Fryske wike

Het scheepvaartmuseum in Sneek

Overige vakken van: *elin*

Andere talen

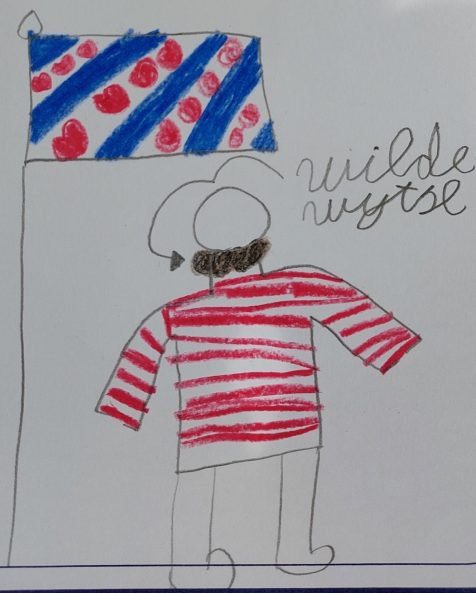
ik vint het museum
heel leuk en we hebben
en schiet kanon en
verhaal van wild wietse



Overige vakken van: *art*

Andere talen

we zijn naar
een museum geweest
en er was een piraat die
heet wilde wietse en het
was heel leuk want we
mogten spelen



Nieuws uit de middenbouw

Voorjaarsvakantie



we zijn naar monkey town geweest
 we waren er met more en lin en sophie
 en swerze en papa en mama
 we gingen draag ding en in rij ~~de~~ dats
 en gaan klimen en gervolen door klina
 rek en zijns gegeten
 het was keeleuk

Ik ben naar het spoorweg museum
 geweest. En daar stondt een gidsonson te
 wachten. En hij liet ons de triemen zien.
 Er was ook een mooie oudervetse
 genaamd de arend.

Verjaardagen

In de maand **FEBRUARI/MAART** zijn de volgende leerlingen/
leerkrachten jarig (geweest):



Verjaardagen februari

		Groep
2	Lasse Kerkstra	5. Vlinders
7	Emily Frontroth	3. Eekhoorns
8	Sef Sietsma	1. Dassen
9	Fayenne Buisman	1. Dassen
14	Daan Peeters	2. Vossen
17	Hessel Velstra	7. Kikkers
17	Marrit Velstra	7. Kikkers
25	Jelte van der Glas	5. Vlinders
25	Berber Hendriks	6. Salamanders
27	Jurjen Knijpstra	6. Salamanders

Verjaardagen maart

		Groep
8	Art Snoek	4. Rupsen
9	Ralph Siesling	1. Dassen
11	Micha van der Molen	2. Vossen
11	Femke Peeters	5. Vlinders
11	Djoeke Bouwhuis	5. Vlinders
11	Juf Rosieta	
12	Else Pijlman	7. Kikkers
15	Thomas van Nugteren	7. Kikkers
19	Britte Otter	8. Libelles
20	Roan Toby	7. Kikkers
22	Klaas Jan van Norel	2. Vossen
26	Brecht van Vleeren	8. Libelles
27	Nanne Zijsling	1. Dassen

We hopen dat iedereen een fijne verjaardag heeft gehad of nog zal hebben!