

SWS De Nijewier
It Hiem 5
8458 CA Tjalleberd
swsdenijewier@tjongerwerven.nl

IN DIT NUMMER:

Nieuws uit de school	1
Agenda	1
Hemel en aarde	2
Leerling volgsysteem	3
Portfoliogesprekken	
Nieuws uit de groepen onderbouw	4
Fryske Wike	5
	6
Verjaardagen	7
Welkom	
Nieuwsbrief bibliotheek	8- 11

Nieuws uit de school

- Inmiddels is het nieuwe jaar al weer een maand oud. We zijn het nieuwe jaar gestart met bubbels en nieuwjaarsrolletjes zoals jullie ook hebben kunnen zien op Parro en Facebook.
- De afgelopen zijn de toetsen binnen het leerlingvolgsysteem afgenomen. Hierover verderop in deze nieuwsbrief nog een stukje.
- Over twee weken start de projectweek Fries. De hele school wordt deze week ondergedompeld in de Friese taal en cultuur. Voor alle leerlingen is er deze week een culturele activiteit georganiseerd. De groepsleerkrachten houden jullie op de hoogte via de Parro app.
- De uitslag van de ouderenquête is deze week binnen gekomen. In de volgende nieuwsbrief meer hierover. Binnen het team en MR gaan we de uitslag eerst bespreken en bepalen welke actiepunten hier evt. door ontstaan.



Wij wensen u veel leesplezier met deze nieuwsbrief!

Albertha Hoekstra

Agenda

- 6 februari: studiedag-alle leerlingen vrij
- 13 t/m 17 februari: Projectweek Fries
- 15 februari: 8.30-10.30 GGD, Amarens, verpleegkundige op school
- 15 februari: studiemiddag, alle leerlingen om 12.00 vrij
- Week 7: ouder kind gesprekken groep 8-aanmelding VO
- Week 8: ouder-kind gesprekken voor 1 t/m 7 (opgave via oudergespreksplan-ner)
- 23 februari: screening leerjaar 2 GGD (ouders krijgen hiervoor een uitnodigings-
brief van de GGD)
- Week 9 : voorjaarsvakantie
- 6 maart: screening leerjaar 2 GGD (ouders krijgen hiervoor een uitnodigingsbrief
van de GGD)
- 10 maart: volgende nieuwsbrief



Hemel en aarde-Levensbeschouwing

Deze periode maken we kennis met de Heilige *Franciscus* van Assisi.

Franciscus werd geboren als zoon van een rijke koopman in Assisi in Italië, omstreeks 1182. Hij kan zijn vader zo opvolgen, maar hij kiest voor soberheid en een zorgzaam leven. Hij wil in de voetsporen van Jezus treden.

Franciscus leeft zonder bezit en bedelt zijn eten bij elkaar. Hij vertelt aan wie het horen wil wat hem drijft en in korte tijd sluiten zich 12 mannen bij hem aan. Zij noemen zichzelf de 'minderbroeders'. Het 'minder zijn' betekent leven in armoede en zonder pretenties. Broeders zijn degene die je niet uitkiest zoals je vrienden, ze zijn er en je hebt ermee in vrede te leven. Het is God die je zusters en broeders geeft. Wezenlijk voor broederschap is gelijkwaardigheid.

Ze onttrekken zich aan de geld-economie, omdat zij vinden dat de rijken verstrikt raken in hun eigen hebzucht en de armen niet meer zien. De armen raken hierdoor in een uitzichtloze situatie.

Misschien is deze situatie momenteel juist wel weer heel actueel.

Aan het einde van zijn leven schrijft Franciscus het zonnelied: een lied waarin hij oproept om samen met alle schepselen en elementen, God te prijzen. Om dankbaar te zijn voor alles om ons heen. De dieren, de natuur.

Franciscus 'praatte' altijd met en tegen de dieren. Met name met vogels. Hij werd gezien als Heilige van de dieren. Daarom is Franciscus zijn sterfdag gekozen als dag om de dieren extra in het zonnetje te zetten; zo komen wij aan dierendag op 4 oktober.

In de bouwen:

In de onderbouw is er aandacht voor de band tussen Franciscus en de dieren.

In de middenbouw maken de kinderen kennis met Franciscus die praat met vogels.

In de bovenbouw is er aandacht voor de verhalen waaruit Franciscus zijn zorgzame houding voor dieren en mensen om hem heen blijkt.

In alle groepen is er aandacht voor het zonnelied:

Delen

Als ik jou mijn eten geef

Kun jij het met me delen.

Als jij mij jouw armen geeft

Sla ik ze om me heen.

Als ik jou mijn mantel geef

Hoef jij die niet te stelen.

Als jij mij jouw liefde geeft

Is niemand meer alleen.



Beste ouders en verzorgers,

Basisscholen zijn sinds het schooljaar 2014-2015 verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een leerlingvolgsysteem is een programma dat de leerkrachten inzicht geeft in de ontwikkeling van de leerlingen, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit inzicht wordt gebruikt om het onderwijsaanbod zo goed mogelijk af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de groep en de individuele leerlingen.

Waar moet een leerlingvolgsysteem aan voldoen?

In een LVS voert de leerkracht toets resultaten in van methodetoetsen en methodeonafhankelijke toetsen. Hierbij dienen minimaal de vorderingen en resultaten van de leerlingen bijgehouden te worden op de vakgebieden Nederlandse taal en rekenen-wiskunde.



Het gaat echter niet alleen om studieresultaten, ook informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt door de school verzameld. Dit doen wij via de vragenlijsten van Kanvas en d.m.v. leerling gesprekken.

Voor ons volgsysteem gebruiken wij Cito leerling in beeld. We hebben meegedaan aan een pilot van dit systeem en actief meegewerkt aan de doorontwikkeling en verbetering van leerling in beeld. Helaas zijn er na een jaar nog steeds veel problemen met het programma. Zo zijn er onvoldoende mogelijkheden om de uitkomsten analyseren op groepsniveau t.b.v. ons onderwijs en zijn er veel software problemen. Het inloggen was op veel dagen onmogelijk en dit leidt tot (te) veel frustratie bij zowel leerling als leerkracht.

Voor ons was de laatste afname periode de spreekwoordelijke 'druppel' en na vele jaren overwogen we serieus om afscheid te nemen van Cito. Binnenkort hebben wij een voorlichting over het volgsysteem van IEP. De verplichte eindtoets voor leerjaar 8 gebruiken wij al een aantal jaren van IEP. Wellicht dat hun leerlingvolgsysteem ook bij ons past. Dit gaan we nu onderzoeken.

We houden u op de hoogte!

Portfolio gesprekken

In week 9 zijn de portfoliogesprekken. Deze gesprekken zijn voor alle leerlingen van de leerjaren 1 t/m 7. De leerlingen van leerjaar 8 zijn al een week eerder aan de beurt, dit i.v.m. de aanmelding op het VO. De planning voor de gesprekken van leerjaar 8 wordt gedaan in overleg met Joyce Visser.

Voor de portfolio gesprekken kunnen ouders zich inplannen via de gespreksplanner. Op 8 februari gaat de planner open voor ouders met meerdere kinderen op school. Vanaf 9 februari kunnen alle ouders inplannen. De planner sluit op 15 februari. Mocht u zich dan nog niet hebben ingepland, dan doen wij dat en ontvangt u een uitnodiging.

Deze gespreksronde heeft een verplicht karakter en is tussen leerkracht, leerling en de ouder(s).

Mocht u op de beschikbare tijden in de gespreksplanner niet kunnen, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind? Samen zoeken we dan naar een passend moment.

De leerlingen krijgen de portfolio's op 16 februari mee naar huis.



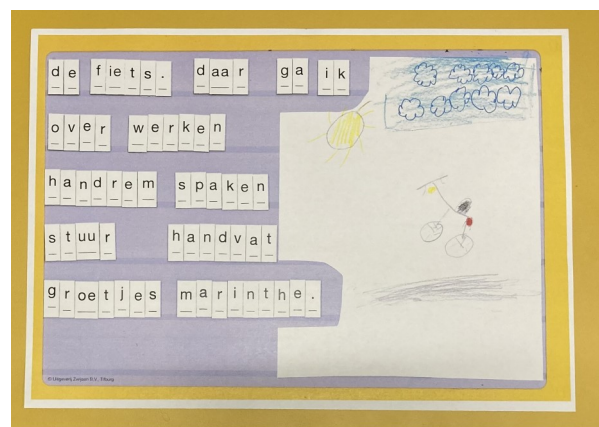
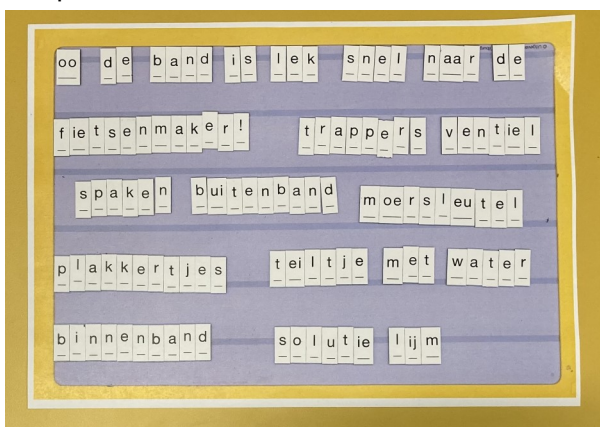
Uit de groepen.

Nieuws uit de onderbouw.

We zijn dit nieuwe jaar begonnen met het thema op de fiets door het verkeer. Tijdens de unitmiddagen gaan de Dassen, Vossen en Eekhoorns gemengd aan de slag met het thema. We hebben op 3 middagen in de week unitmiddag. Hier gaan we dan gericht op het thema bezig met taal, rekenen, muziek, Engels en motoriek. Op het leerplein is al een echte fietsenwerkplaats. De leerlingen zijn druk aan het sleutelen en aan het ontdekken hoe een fiets werkt. Dit thema zijn we gestart met een woordweb te maken en zelf leervragen te bedenken. Wat willen we leren?



Het eerste boek gingen over Kasper de fietsenmaker. Wat gebruikt Kasper allemaal om een fietsband te plakken? Ook hebben we het boek uitgespeeld op het leerplein. Aansluitend op het boek hebben we een workshop bandenplakken gehad. Weten we nog wat we allemaal nodig zijn? Zo hebben de leerlingen ook ontdekt als we lang genoeg pompen dan knalt de band uit elkaar. We hadden een boekje over de fiets. Maar dit was wel een gek boekje want hier stonden helemaal geen letters, woorden en zinnen in. Samen hebben we een verhaal bedacht en het boek geschreven. De leerlingen van de eekhoorns hebben dit voorgelezen. We zingen Engelse liedjes over het verkeer: Driving in my car en Hippo's on the bus. Ook hebben we geleerd hoe tandwielen werken en hoe werken versnellingen. Wat zien we een enthousiasme bij de kinderen over dit thema. De fietsen worden helemaal uit elkaar gehaald. We hebben straks allemaal ervaren fietsenmakers op school.



Bij de eekhoorns zijn de kinderen druk bezig met het maken van allerlei teksten over de fiets en al zijn onderdelen. Daar wordt ook voorgelezen uit een best moeilijk boek. Maar we weten nu wel wat een kogellager is, hoe die er uit ziet, dat er al gauw zo'n honderd kogeltjes in een fiets zijn verwerkt, waar de kogellagers zitten en wat ze doen. We hebben daarbij even gedacht aan de boeven uit de film 'Home alone', die konden heel goed rollen over een vloer met knikkers.

Fryske wike bij de bosdieren

Moandei 13 febrewaris begjint de skoalbrede Fryske wike! Dizze wike spilet it Frysk in haadrol.

Woansdei 15 febrewaris bringe wy de ûnderbou nei it museum op It Hearrenfean.



It programma dat wy folgje sille is "by pake en beppe op 'e souder":

"Lit de bern trochswalkje en sykje nei âlde ferhalen en ûntdekke wat de funksje fan in museum is.

Kom ris efkes sjen op de souder fan Pake en Beppe. In souder fol ferhalen. Ferhalen út it ferline. Pake hat dizze souder opstoppe mei alderhande guod. Stuff mei har eigen ferhaal. Wêr komt it spul wei? Wêr waarden se foar brûkt? En hoe binne se makke? Freegje Pake en Beppe. Se nimme de groep werom yn de tiid troch har prachtige ferhalen. Dêrneist komme de bern oan it wurk om har eigen souder fol ferhalen te sammeljen en in wier museum te meitsjen."

Wy soene it moai fine as heiten, memmen, pakes of beppes tongersdei en freed foar ús yn it Frysk foarlêze soene! Jo kinne registrearje by de learaar fan jo bern.

Maandag 13 februari start de schoolbrede Fryske wike! In deze week zal de Friese taal een hoofdrol spelen.

Woensdag 15 februari gaan wij met de onderbouw naar het museum in Heerenveen.

Het programma dat wij gaan volgen is "bij pake en beppe op zolder":

"Laat de kinderen dwalen door en zoeken naar oude verhalen en ontdekken wat de functie van een museum is.

Kom een kijkje nemen op de zolder van Pake en Beppe. Een zolder vol met verhalen. Verhalen van vroeger. Deze zolder heeft Pake volgestopt met allemaal oude spullen. Spullen met hun eigen verhaal. Waar komen de spullen vandaan? Waar werden ze voor gebruikt? En hoe werden ze gemaakt? Vraag het aan Pake en Beppe. Zij nemen de groep mee terug in de tijd door hun prachtige verhalen. Daarnaast gaan de kinderen aan de slag om hun eigen zolder vol verhalen te verzamelen en creëren ze een waar museum."

We zouden het heel leuk vinden als er heiten, memmen, pakes of beppes bij ons op donderdag en vrijdag in de groepen komen voorlezen in het Frysk! Opgeven kan bij de leerkracht van uw kind.

Vervolg



PRAAT MAR FRYSK!

Fryske wike op sws de Nijewier fan moandei 13 februaris oant freed 17 februaris.

De fiertal by ús op skoalle is Nederlansk. Foar guon best núver foar in doarp as Tsjalbert yn Fryslân.

Yn boppe steande wike gean we allerhande aktiviteiten dwaan en leare rûnom it Frysk. We prate en lêze Frysk, we gean der op út en we ha theater yn e skoalle. Ek wolle we mear witte oer de skiednis.

De ûnderbou besjocht de alde spullen op souder yn it Museum Hearrenfean, de middenbou giet nei it skeepfaert museum yn Snits en de boppebou geniet fan Tryater op skoalle.

We wolle jim as alders of pakes en beppes freechje om Frysk foar te lezen, of yn e groep wat fertelle oer de skiednis. Lit it graach efkes witte oan é leerkreft.

Witte jim dat:

IS HJIR WAT TE RÊDEN? Betsjut is hier iets te beleven?

FERNÚVERE bestjut verwonderd

Dat we yn Fryslân terpen ha.

Dat we 11 stêden ha yn Fryslân.

Dat Hylpen in wraldstêd wie.

Dat ú yn fûgel as in oe heart.

En de ú yn thús as in uu.

En as der iis leit we gean reedriden.

Benijd nei mear?? We hoopje dat de bern thús in soad fertelle sille.

Verjaardagen

In de maand **JANUARI** zijn de volgende leerlingen/leerkrachten jarig geweest:



1	Else Agema	5. Vlinders
1	Mette Visser	5. Vlinders
2	Fiona van der Hoek	1. Dassen
4	Thys Groensma	3. Eekhoorns
5	Rianne van Norel	1. Dassen
5	Levi Toby	1. Dassen
5	Mats Toby	1. Dassen
6	Wiebren Couperus	6. Salamanders
7	Ivo de Wagt	8. Libelles
11	Thúr Snoek	6. Salamanders
11	Juf Joyce	
17	Ryan van Dinteren	3. Eekhoorns
17	Jordy Krijgsman	7. Kikkers
18	Nynke Geertsma	4. Rupsen
19	Jelle Smit	8. Libelles
22	Arjen de Jong	4. Rupsen
28	Fayèn Brouwer	3. Eekhoorns
29	Juf Tineke	
31	Gerrit van Norel	6. Salamanders
31	Lucas van der Ploeg	1. Dassen
31	Sann Rijken	8. Libelles

We hopen dat iedereen een fijne verjaardag heeft gehad!

Welkom

We verwelkomen:

Rianne van Norel en Fiona van der Hoek (groep: 1: Dassen) en Mette (groep 5. Vlinders) en Siebe (groep 7. Kikkers) Höyng.

Een hele fijne basisschooltijd toegewenst op onze school!



Download als pdf



Hallo ouders en verzorgers,

Er komt regelmatig een lees- mediaconsulent op de school van jullie kind(eren) om het leesplezier te vergroten, maar ook in de Bibliotheek is van alles te doen. Met dit maandelijkse Nieuwsbericht willen we jullie informeren en inspireren.

Kom naar de bieb, ontdek, lees en beleef!

In de bieb



Nationale Voorleesdagen

Maximiliaan Modderman geeft een feestje is uitgeroepen tot Prentenboek van het Jaar. En dat vieren we natuurlijk ook in de Bibliotheek! Het vrolijke verhaal wordt voorgelezen en daarna is er ruimte om creatief bezig te zijn.

Leeftijd: 3 t/m 6 jaar

[Data en locaties >](#)



Spelen met Boek & Muziek

Het Muziekbeestje maakte een prachtige muzikale voorstelling bij het gedicht *Fiskje Geart*. Een gedicht over vriendschap dat geschreven is door dichter Pieteke de Boer, onze collega uit Wommels.

Leeftijd: 3 t/m 7 jaar

[Meld je aan >](#)



Raad het ontbrekende woord

Raadgedichten in de Bibliotheek tijdens de Poëzieweek

Kom in de Poëzieweek, van 26 januari t/m 1 februari, gezellig langs in de Bibliotheek. In die week hangen er raadgedichten in alle vestigingen van Bibliotheken Mar en Fean. Een raadgedicht is een gedicht waarin één woord ontbreekt. Dit woord is afgedekt en mag geraden worden. Hierdoor gaat je kind extra goed lezen en zelf nadenken over het gedicht. Hoe zou jij het afmaken? Goed of fout is niet het belangrijkste. In de Bibliotheek zijn drie verschillende raadgedichten te vinden. Het ontbrekende woord mag op het raam of op een vel papier geschreven worden.

[Alle data vind je in de agenda >](#)

26.01 —
01.02.23
**POËZIE
WEEK** **20
23**
VLAANDEREN & NEDERLAND


Geef een boek cadeau

Dolfje Weerwolfje, wie kent het niet? Dit geliefde boek zal vanaf 10 februari in de boekhandel te koop zijn voor maar € 2,99.

Deze 'nieuwe klassieker' behoeft eigenlijk nauwelijks introductie. *Dolfje Weerwolfje* is het eerste boek van de inmiddels 25-delige serie over een jongetje dat bij volle maan in een weerwolf verandert. Geschreven door één van de bekendste en meest geliefde kinderboekenschrijvers van Nederland: Paul van Loon.

Op 10 februari start ook de Dolfje Weerwolfje Week waarmee in het onderwijs, in bibliotheken en boekhandels de avonturen van Dolfje Weerwolfje gevierd zullen worden!

In de spotlight - Sietie Tijmsma

Ik bin Sietie Tijmsma en bin ûngefear sân jier lê- en mediakonsulinte by Bibleteken Mar en Fean. Ik doch it wurk mei hiel folle nocht. Op it stuit bin ik wurksum op seis skoallen yn de gemeente Hearrenfean. Ik bin lykas in protte Friezen twatalich grutbrocht en nim nei skoallen ek boeken yn oare talen dan it Nederlânsk mei. Ik fyn it moaiste oan myn wurk om te sjen hoe oandachtich bern lústerje, wannear't se, foarlêzen wurde of entûsjast prate oer in boek dat se lêzen ha. Mei bern dy't lêzen wat lêstich fine, hâld ik lêsgesprekjes. Se fine dan faak dochs in boek dy't se nijsgjirrich genôch makket om te lêzen óf in boek mei in oanpast lettertype (MLP).

Learkrêften hawwe in wichtige rol as it giet om lêzen op skoalle, mar dêrnjonken is it fan grut belang om thús mei de bern oer in boek te praten of gesellich in boek foar te lêzen, ek as de bern al lang sels lêze kinne!



Boekentips



Het monster meer - Leo Timmers

Vier eenden willen op avontuur. Daarom gaan ze voor het eerst naar het grote meer. Drie eenden voorzien geen problemen, maar voor eend Erik is het bepaald geen geruststellend tripje. Hij heeft vernomen dat er in het meer een vreselijk monster zit. Voor de zekerheid neemt hij een duik en ontdekt de monsterlijke onderwaterwereld. Als Erik is verdwenen zijn de andere eenden toch erg ongerust. Is Erik slachtoffer geworden van het blijkbaar toch aanwezige monster? (Vanaf ca. 4 jaar).

[Reserveer dit boek >](#)



Het boek van alle mensen, dieren en dingen

Verhalen, gedichten en fragmenten.

Een feestelijke bundeling van de mooiste verhalen, gedichten en illustraties van Annie M.G. Schmidt, Fiep Westendorp, Imme Dros, Marit Törnqvist, Toon Tellegen, Bibi Dumon Tak, Edward van de Vendel, Guus Kuijer, Bart Moeyaert, Simon van der Geest, Daan Remmerts de Vries, Anna Woltz, Annet Schaap en heel veel anderen.

(Vanaf ca. 4 jaar)

[Reserveer dit boek >](#)



Alles over sociale media – Kathleen van Royen & Fran Vanseveren

Alles wat je wilt weten over TikTok, influencers, privacy en challenges in één boek! Scroll door dit boek en like het antwoord op vragen als:

- Waarom zijn we dol op sociale media?
- Wat is een smombie?
- Hoe kan je nepnieuws herkennen?
- Hoe reageer je best op online pesten?
- Wat is viraal gaan?

(Vanaf ca. 11 jaar)

[Reserveer dit boek >](#)

Digitaal & Online



Hoe krijg je kinderen die niet van lezen houden met hun neus in de boeken? Door lezen leuk te maken! Met Yoleo verdien je leespunten die je kunt gebruiken om je virtuele kamer in te richten. Lezen met Yoleo is ook makkelijk, doordat de tekst wordt getoond en voorgelezen. Een soort karaoke dus. Duizenden kinderen maken al met veel plezier gebruik van Yoleo.

[Naar de site van Yoleo >](#)

Volg Bibliotheken Mar en Fean op Instagram



Voor ouders met kinderen van 0 tot 6 jaar is er [@biebguppies](#). Hier vind je boekentips en leuke activiteiten voor je jonge kind(eren).

Voor jongeren van 10 tot 18 jaar is er [@read.y](#). Met toffe boekentips (ook voor de lijst!) activiteiten en prijsvragen.

