

Afspraken rondom gesprekken cyclus SWS De Nijewier

- **Begin schooljaar de zgn. omgekeerde oudergesprekken –groep 1-8**

Elke ouder ontvangt vooraf een vragenlijst. Deze dienst als gespreksformulier.

Doel: De communicatie met ouders verbeteren en de ouders de leerkracht laten vertellen over hun kind. Zij kennen het kind het beste en kunnen ons van informatie voorzien die zinvol is om het onderwijsproces beter te laten verlopen.

Dit gesprek heeft een verplicht karakter.

- **Leergesprekken tussen leerling en leerkracht- grp 5-8**

In de eerste 4 à 5 weken wordt er een leergesprek gevoerd met alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8. Samen met de leerkracht stelt de leerling een haalbaar ontwikkelingsplan op voor de (leer) doelen die hij/zij wil bereiken. Dit gebeurt aan de hand van een vast format. Het ingevulde format wordt via de mail gedeeld met de ouders/verzorgers van de leerling.

Doel: De betrokkenheid en het eigenaarschap voor het eigen ontwikkelingsproces vergroten.

- **Na de eerste planperiode facultatieve oudergesprekken- groep 1-7**

*Gesprekken gaan op initiatief van de leerkracht of van de ouder. Aanleiding kan zijn een nieuw of bestaand zorgsignaal. Zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied. **De leerling is hierbij van harte welkom.***

- *Doel: De gezamenlijke betrokkenheid van ouder/kind/leerkracht bij de schoolontwikkeling van de leerling.*

- **Verplichte oudergesprekken 'op weg naar het VO' groep 8**

Na planperiode 1 worden ouder en kind uitgenodigd om de voortgang van de leerling te bespreken en ook de inhoud van het ontwikkelingsplan te evalueren. Er wordt een voorlopige schoolkeuze kenbaar gemaakt en besproken.

Doel: Afstemming schoolkeuze VO en voortgang leerling tot dan in groep 8.

- **Verplichte oudergesprekken na rapportperiode 1- groep 1-7**

*Reguliere oudergesprekken waar elke ouder **met kind** wordt uitgenodigd. Doel is de voortgang/welbevinden op school te bespreken. Voor de leerlingen van groep 5 t/m 7 is dit ook een moment op bij de inhoud van het leergesprek kort te evalueren.*

Doel: De gezamenlijke betrokkenheid van ouder/kind/leerkracht bij de schoolontwikkeling van de leerling.

- **Aanmelding groep 8 op het VO**

Oudergesprekken voor ouder en kind. De aanmelding naar het VO wordt in orde gemaakt.

Doel: De aanmelding voor alle kinderen tijdig te doen op de school naar keuze voor het VO. Ook verwachting t.a.v. de eindtoets en evt. bijstellen schooladvies kan worden besproken.

- **Evaluatiegesprek voor bijstellen ontwikkelingsplannen leerlingen 5 t/m 8**

De leerkracht evalueert het persoonlijke ontwikkelingsplan met de leerling en stelt dit bij in samenspraak met de leerlingen. Het plan wordt via de mail met de ouders/verzorgers gedeeld.

Doel: De betrokkenheid en het eigenaarschap voor het eigen ontwikkelingsproces vergroten.

- **Na de tweede rapportperiode facultatieve oudergesprekken- groep 1-7**

*Gesprekken gaan op initiatief van de leerkracht of van de ouder. Aanleiding kan zijn een nieuw of bestaand zorgsignaal. Zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied. **Ook de leerling is voor dit gesprek uitgenodigd.***

Doel: De gezamenlijke betrokkenheid van ouder/kind/leerkracht bij de schoolontwikkeling van de leerling.