‘t Nijewier Nijs

EDITIE I SEPTEMBER 2021

SWS De Nijewier
Aengwirderweg 284
8458 BJ Tjalleberd
swsdenijewier@tjongerwerven.nl

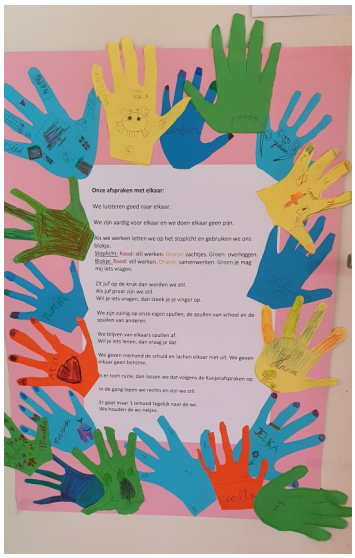
IN DIT NUMMER:

Nieuws uit de school 1
Agenda 1
Nijewier-eigentijds: 2
Hemel en aarde 3
Babynieuws 3
Leerlingenraad 2021-2022 4
Even voorstellen 4
Nieuws uit de groepen 6
Verjaardagen 7
Nieuwe leerlingen 7
Bijlage kunstatelier 8

Nieuws uit de school

Inmiddels zitten we al weer in de 5e week van het nieuwe schooljaar en wat gebeurt er veel! Op de werkvloer is veel beweging en overleg om de nieuwe stap binnen ons onderwijs goed te begeleiden en uit te voeren. Maar daarover verderop in deze nieuwsbrief meer. Daarnaast is de informatieavond geweest en zijn de eerste ronde gesprekken met u allemaal gevoerd.

Afgelopen vrijdagmiddag zijn we te gast geweest op de Merke waar een fantastische spel– en touwtrekmiddag is georganiseerd voor onze leerlingen. Organisatie nogmaals bedankt!



Op 29 oktober a.s. wordt de nieuwe school opgeleverd. Daarna is er gelukkig nog tijd om het terrein aan te pakken en te starten met de aanleg van het ICT netwerk en de inrichting. Ondertussen zijn de verhuisdozen op de huidige locatie gearriveerd en het inpakken kan langzaam beginnen. Kortom de voortgang verloopt voorspoedig en we gaan ervan uit dat de geplande opening op 10 januari 2022 door kan gaan!

Namens het team,

Albertha Hoekstra

Directeur

Agenda

27-09 GMR vergadering 19.30
05-10 Dag van de leerkracht
06-10 Start Kinderboekenweek
07-10 Musical master Gysbert (bovenbouw unit)
18-10 t/m 22-10 Herfstvakantie
29-10 Oplevering nieuwe school
29-10 Volgende nieuwsbrief

Nijewier-eigentijds:

Enkele jaren terug heeft SWS de Nijewier een nieuwe visie en missie gemaakt om te komen tot toekomstig bestendig onderwijs voor iedere leerling op onze school. Sindsdien zijn er elke schooljaar stapjes gemaakt om daar te komen. Zo is er steeds meer groeps-doorbrekend en op niveau les gegeven, is er les gegeven in heterogene circuits en zijn de groepen 7-8 in het schooljaar 2020-2021 als unit gaan opereren.

Dit jaar zetten we een volgende stap in het 'toekomstvaardig' organiseren van ons onderwijs en hebben we onze leerlingen verdeeld over drie units; de onderbouw, de middenbouw en de bovenbouw. De bouwen zijn weer onderverdeeld in stamgroepen. Elke stamgroep heeft een vaste leerkracht. Op de middagen hebben de leerlingen vrijwel altijd les in de stamgroep.

We zijn dit schooljaar gestart met het opnieuw vaststellen van de routines en regels binnen de school. Hierin zijn ook onze leerlingen meegenomen en samen houden we elkaar hier ook scherp op. Deze basis is belangrijk om goed te kunnen werken en bewegen binnen de unit.

In de bovenbouw werken de kinderen met weektaken waarbij iedere leerling een planning maakt van de eigen instructies en verwerkingsmomenten. Het was de eerste week nog wat wennen, maar we merken dat de leerlingen het nu al heel vanzelfsprekend vinden om hun instructie momenten te plannen en zelf naar de juiste plek te gaan. Deze plek kan in de eigen unit zijn, maar er zijn ook leerlingen die instructies in een andere unit krijgen. In de middenbouw wordt er op dezelfde manier gewerkt als in de bovenbouw, alleen is er hier nog meer begeleiding op het inplannen van instructie en verwerking..

De verschillende basisvakken zij verdeeld over de leerkrachten en ieder heeft hierbij zijn eigen specialisme. Bijvoorbeeld taal/spelling, rekenen of begrijpend lezen. In de onderbouw is gestart met een gezamenlijke inloop. Hiermee ontdekken de kinderen alle ruimtes en leren ze alle onderbouw leerlingen kennen. De leeractiviteiten zijn ook hier passend bij hetgeen de leerling nodig heeft.

Op 2 september hebben we onze 1e studie dag gehad over het anders organiseren. De units hebben een presentatie gegeven en samen hebben we gesproken over hetgeen we voor staan en waar we naar toe willen. Een belangrijke vraag hierbij is: Waar stopt het? Wat is onze stip op de horizon? Een hulpmiddel hierbij is het zgn. 9 velden model. Link: (https://www.bloosonderwijsadvies.nl/wp-content/uploads/2018/05/whitepaper-groot-denken-als-kleine-school.pdf) Deze link geeft meer informatie over het 9 velden model, de inhoud van de folder is algemeen en niet toegespitst op onze school. Op de Nijewier bewegen we ons richting veld 6 en 9. Dit houdt in dat we werken in verticale units. Dat op de ochtenden de instructies centraal staan(m.b.v. een methode of op leerlijn) en op de middagen groepsoverstijgend wordt gewerkt. We nemen de tijd om dit te onderzoeken.

Wat is 'de oogst' na vier weken Nijewier-vaardig?

- Door de flexibele indeling kunnen we meer rekening houden met de verschillen tussen kinderen.
- Kinderen van verschillende leeftijden leren en werken samen elke met hun eigen kwaliteiten en eigenschappen. Zij kunnen veel van elkaar leren.
- Binnen elke bouw zijn de leerkrachten samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. Zij maken gebruik van elkaars kwaliteiten en zijn dagelijks met elkaar in overleg en in gesprek. Dit is goed voro het onderwijs en de kinderen.
- De leerlingen geven ons terug dat ze het erg dynamisch vinden.
- De leerlingen hebben meer keuzevrijheid, dit wordt prettig gevonden.
- Enkele kinderen vonden het erg wennen in het begin, maar geven aan het nu prima gaat.

We houden u op de hoogte!

Hemel en aarde

Toen we in de lockdown gingen, ging het vaak over veerkracht. Hoe belangrijk het is om je niet uit het veld te laten slaan, overeind te blijven, ook als het tegenzit. Kracht is een belangrijk aspect in ons leven. Kracht kun je ontvangen van buiten, je kunt het voelen in jezelf en ervaren in de natuur om je heen.

In deze weken zijn we met Hemel en aarde aan de slag met kracht. We doen spelletjes en yoga oefeningen waarin je de kracht in je eigen lijf voelt, door te doen. We praten over dingen die ons kracht geven of waar we energie van krijgen. We vertellen Bijbelverhalen van de kwetsbare herder David die de reus Goliath verslaat, over Mozes die zijn volk door de zee leidde en daarbij vertrouwde op God. En we laten kinderen in de bovenbouw luisteren naar het nummer Something inside so strong en ontdekken dat mensen kracht kunnen hebben om tegen onrecht op te staan.

Ook hebben we deze weken mooie lessen over landschap die door eeuwenoude natuurkracht gevormd zijn. We praten ook over grenzen van kracht: iedereen kan veel, maar niemand kan alles.

Tot slot hebben we het over verbeeldingskracht. De wereld mooier, spannender, rijker maken in je hoof is voor elk mens, jong of oud, een cadeau. Het zijn je gedachten en beelden die tellen hoe je je voelt en hoe je in het leven staat. Hou jezelf wakker, onderzoek, ervaar, wees nieuwsgierig, verwonder je en neem als het kan kinderen hierin mee. Laat je verbeelding, je fantasie en je creativiteit niet begrenzen.

Babynieuws

Op 29 augustus jl. is **Reina Martine van Norel** geboren.

Marein, Tineke, Gerrit, Gijs en Klaas-Jan en Rianne, van harte gefeliciteerd met jullie dochter en zusje.

Leerlingenraad 2021-2022

Met trots presenteren wij de nieuwe leerlingenraad van dit schooljaar. De afgelopen weken konden leerlingen uit de bovenste 4 stamgroepen zich kandidaat stellen en hun klasgenoten vertellen waarom zij geschikt zijn om hun groep te vertegenwoordigen in de leerlingen raad. De leerlingenraad fungeert als klankbord voor de school en mag ook eigen punten inbrengen. De dialoog en inbreng van de leerlingen wordt als zeer waardevol ervaren.

De leden:

Crijn Broere en Doutsen Bouwhuis (Salamanders)

Jibbe Jonkman en Ada van der Werf (Kikkers)

Roan de Leeuw en Else Pijlman (Libelles)

Gerrit van Norel en Berber Hendriks (Vlinders)

We wensen jullie veel succes en plezier toe in de leerlingenraad.

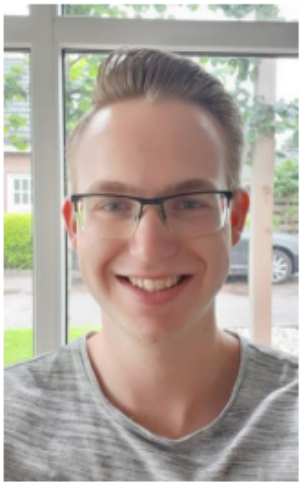
Even voorstellen.....

Ik ben Jeroen van der Heide en ik ben 17 jaar oud. Ik woon in Heerenveen. Ik doe de opleiding onderwijsassistent op het Friesland college te Heerenveen. Mijn hobby's zijn voetbal en leuke dingen met mijn vrienden ondernemen. Met voetbal zit ik in het 1ste elftal van v.v. Aengwirden in Tjalleberd. Ik ben de keeper van dit team. Verder heb ik nog een bijbaan bij de Welkoop. Dit schooljaar loop ik stage op SWS De Nijewier. Het eerste halfjaar loop ik mee in groep 6, 7en 8 en het tweede halfjaar bij de onderbouw. Ik heb er ontzettend veel zin in en hoop hier een leuke tijd te hebben en veel te leren.

Even voorstellen vervolg…….

Hoi allemaal!

Even voorstellen...



Ik ben Romke van der Wier en ik ben de Onderwijsassistent voor voornamelijk bovenbouw en de middenbouw op de vrijdag. Zelf ben ik 20 jaar oud en woon ik in Opeinde. Mijn hobby's zijn korfballen en korfbaltraining geven aan de E's van onze korfbalvereniging in Opeinde. Dit doe ik al vele jaren met heel veel plezier. Ik ben afgelopen zomer afgestudeerd aan het ROC Friese Poort in Drachten voor de opleiding Onderwijsassistent. Het is mijn passie om met kinderen te werken en ze wat te leren! Ook ben ik werkzaam op de basisschool De Laweij in Haulerwijk op maandag en dinsdag en basisschool De Wegwijzer in Wolvega op de woensdag en de donderdag.

Zelf heb ik erg veel zin om de komende tijd te gaan werken als Onderwijsassistent en de leerlingen de ondersteuning/begeleiding te geven die ze nodig hebben. Wie weet spreken wij elkaar!

Fijn schooljaar!

Romke van der Wier.

Dit ben ik!

Mijn naam is Niels Bergsma en ik kom stage lopen bij de Eekhoorns op de Nijewier.

Ik woon in Haulerwijk (bij mijn ouders) samen met mijn broertje en mijn hond.

Het tweede halfjaar zal ik stage gaan lopen in de bovenbouw.

Mijn hobby's zijn:

- Voetballen
- Wandelen met de hond
- Films kijken

Wie weet kunnen we hier wel een keer wat mee doen!!!

Nieuws van de onderbouw

Uit de groepen.
We zijn al weer een paar weken op school. De eerste 4 weken stonden in het teken van groepsvorming en elkaar leren kennen. Wat was het fijn om elkaar weer te zien. We hebben een goede start gehad.

Bij de dassen zijn er liedjes geleerd, verhalen voorgelezen, er zijn tekeningen gemaakt over de vakantie en we hebben allemaal een kanjer-pet geknutseld. Op dit moment zijn we samen met de kinderen begonnen met het nieuwe thema beroepen.
Enkele uitspraken van de dassen.
Daan: "Ik heb al grote mensenwerkjes bedacht en de autowasstraat!"
Kyano: "De a, i, en verven."
Jesse: "Witte pet geleerd……..niet de zwarte pet op!"
Jelrik: "Zandtafel, dit was het!"
Nienke: "Ik wil kapster worden, net als mijn mem."

Bij de eekhoorns was toch het leren lezen het meest bijzondere en verwachtingsvolle. We hebben geluisterd naar het verhaal van meneer Letterel. Hij had een letterpoes en maakte lettersoep. Dat hebben wij ook gedaan. Ieder kind maakte soep met de letters die hij of zij kent. Inmiddels hebben we al twee werkboekjes uit en zijn we net begonnen met kern 2. Het derde werkboekje na kern start en kern 1. Meester Niels kwam in week 3 ook bij ons. Hij blijft het eerste half jaar stage lopen in de onderbouw-unit en zal het meest bij de eekhoorns te vinden zijn.

Ontwikkelingen binnen de onderbouw-unit.
Deze week zijn we begonnen met de inloop. Op maandag en woensdag werken de dassen, de vossen en de eekhoorns van half 9 tot ongeveer 9 uur door elkaar aan hun inlooptaak. Ze werken gedurende een week in hetzelfde lokaal tijden de inloop. In het lokaal van de dassen werken ze aan hun motoriek, in het lokaal van de vossen aan hun rekenontwikkeling en in het lokaal van de eekhoorns aan de taalontwikkeling. Op vrijdag zijn het de eekhoorns en de vossen die een gezamenlijke inloop hebben. Ze werken die dag aan een taal of een rekentaak. De periode tot de herfstvakantie concentreren we ons op de gezamenlijke inloop, na de herfstvakantie breiden we het werken in de unit uit met alle middagen. De eerste ervaringen met de inloop zijn positief. Eén van de kinderen zei: "Juf ik snap het van de bosdieren, want de dassen gaan naar het bos en de eekhoorns gaan naar het bos en de vossen ook".

Verjaardagen

In de maanden **september** zijn de volgende leerlingen jarig of jarig geweest:

		Groep:
7	**Elin Hijlkema**	**7. Kikkers**
7	**Floris van Huizen**	**2. Vossen**
9	**Jurre Pijlman**	**3. Eekhoorns**
9	**Meester Berry**	
10	**Fenna Soeten**	**3. Eekhoorns**
11	**Bente van der Veen**	**3. Eekhoorns**
12	**Djoeke de Glee**	**1. Dassen**
14	**Juf Albertha**	
16	**Iris Rijken**	**6. Libelles**
23	**Martzen Feenstra**	**3. Eekhoorns**
23	**Philomeen van Huizen**	**4. Rupsen**
29	**Jitse van Vleeren**	**8. Salamanders**

We hopen dat degenen die al jarig zijn geweest een fijne verjaardag hebben gehad. En degenen die nog jarig moeten worden, alvast een fijne verjaardag toegewenst!

Nieuwe leerlingen

We verwelkomen:

Fenna de Jong, Kyano Urdjel in kleutergroep De Dassen, Faas Goudberg in groep 5. De Vlinders, Syl Goudberg in groep 4. De Rupsen en Jorrit Rispens in groep 6. De Libelles.

Een hele fijne basisschooltijd toegewenst op onze school!

Kunstateliers

dans | muziek | theater | beeldend

Start maandag 20 september
Fantasiedierenatelier - De Knipe
(MFC De Barte)
Docent: Mirjam Torenbeek
14.15-15.00 uur, 4 lessen, 4-8 jaar

Start dinsdag 21 september
Digitaal muziekatelier - Heerenveen Noord
(Van Maasdijkschool)
Docent: Robin Zandberg
14.30-15.30 uur, 4 lessen, 8-12 jaar

Vuuratelier - De Greiden Zuid
(De Roerganger)
Docent: Benno Bos
14.30-15.30 uur, 4 lessen, 8-12 jaar

Saxofoonatelier - Skoatterwâld
(MFC De Spil vergaderruimte)
Docent: Jelle Visser
14.30-15.30 uur, 4 lessen, 8-12 jaar

Dansatelier - De Akkers
(MFC De Akkers)
Docent: Eijer Producties
14.30-15.30 uur, 4 lessen, 8-12 jaar

Hiphopatelier - Aldeboarn
(De Boarne)
Docent: DC058
14.30-15.30 uur, 4 lessen, 7-12 jaar

Start woensdag 22 september
Gitaaratelier - Heerenveen Centrum
(St. Jozefschool)
Docent: Eelco Engelsma
12.15-13.00 uur, 4 lessen, 8-12 jaar

AMV atelier
(OBS Akkrum/Hasperschool speellokaal)
Docent: Amber Kwant
14.15-15.15 uur, 4 lessen, 4-12 jaar

Start donderdag 23 september
Dans- en spelatelier - De Greiden
(Ekke de Haanschool)
Docent: Ute Kaiser
14.30-15.30 uur, 4 lessen, 8-12 jaar

Ritme schilderenatelier - Mildam
(De Tjongerschool)
Docent: Henneke Andreae
14.30-15.15 uur, 4 lessen, 8-12 jaar

ik cultuur via
www.ateliersmajeur.nl

ateliers majeur
culturele netwerkorganisatie

0513 468158 Ateliers Majeur.nl /Ateliers Majeur @Ateliers Majeur @ateliersmajeur Ateliers Majeur