

IN DIT  
NUMMER:

Nieuws uit de school	1
Agenda	1
Hemel en Aarde	2
Facultatief oudergesprekken	3
Meester Yme	4
Nog even ter informatie.. De ouderbijdrage	5
Nieuws uit de groepen	6
Verjaardagen	13
Nieuwe leerlingen	13

# 't Nijewier Nijs

EDITIE 2

OKTOBER 2021

## Nieuws uit de school

- De oplevering van de **nieuwe school** is twee weken uitgesteld. De nieuwe datum is 12 november. Er waren nog teveel (kleine) dingen die moeten worden afgemaakt en aangepast om dit op de eerder vastgestelde datum van 29 oktober te doen. Ook de terreininrichting gaat gestaag door. Op het nieuwe schoolplein zijn inmiddels de nieuwe toestellen geplaatst. Er wordt van alle kanten hulp en ondersteuning aangeboden met de laatste dingen die we zelf moeten uitvoeren. Hier gaan we zeker gebruik van maken.
- **Personeel:** Juf Gerdine Yousef is begin dit schooljaar begonnen aan een studie theologie. Theologie is al jarenlang een passie van haar en nu is haar ook een baan aangeboden wat hierbij aansluit. Deze baan heeft juf Gerdine geaccepteerd en dat betekent dat ze per 1 januari 2022 onze school verlaat. Wij zoeken nog naar een oplossing hoe we haar lesdagen weer kunnen invullen.
- Hoewel we nog steeds te maken hebben met corona perikelen, is er inmiddels ook iets meer ruimte voor contact. Hierdoor is het mogelijk **dat ouders met een 'taak' weer welkom** zijn in de school. Denk hierbij aan ondersteuning bij activiteiten en bijvoorbeeld de bibliotheek in de school.
- Voor de **bibliotheek** zijn wij nog op zoek naar hulp ouders die 's middag na schooltijd willen ondersteunen bij de uitleen/inleveren van de boeken. In de nieuwe school kan dit straks weer onder schooltijd.

Team SWS De Nijewier

## Agenda

8 tot en met 12 november: facultatieve oudergesprekken 1 t/m 7 + kind  
Dond. 25 november: 3e nieuwsbrief  
Dond. 2 december : Sinterklaas op school



## Hemel en aarde

Onze lessen van Hemel en Aarde gaan de komende weken over het onderwerp Mooi. Dat is een heel mooi onderwerp, want er valt veel aan te ontdekken. Echt mooie dingen raken je, je adem stukt, je houdt midden in een zin op, je kunt even aan niets anders denken, je hart smelt of je krijgt tranen in je ogen. Schoonheid maakt het leven zinvol. En het interessante is dat niet iedereen dezelfde dingen mooi vindt. Waar de een van ondersteboven raakt, dat doet een ander niet zoveel.

In de lessen is er veel aandacht voor kunst, zoals muziek, schilderkunst of Japanse bloemschikunst. Niet iedereen zal het allemaal adembenemend mooi vinden. Maar we nodigen kinderen uit om stil te staan bij hoe deze kunstenaars proberen om iets mooi te maken, om je een ervaring te geven die je raakt. En hier en daar laten we kinderen proberen om zelf ook zo iets kunstigs te maken.

In godsdienstige tradities wordt de schoonheid van de aarde bezongen. In de middenbouw lezen we samen met de kinderen het Zonnelied van Franciscus van Assisi. Dat is een wereldberoemde tekst, in een mooie en toegankelijke vertaling, waarin hij broeder zon, zuster maan, broeder wind en zuster water eert. In de bovenbouw lezen we met kinderen een loflied op de schepping dat als Psalm 104 in de bijbel staat. En met de kleuters luisteren we naar een prachtige vertelling van het verhaal over Adam en Eva in het paradijs, dat duidelijk maakt dat iedereen mooi is zoals die van nature is.

Wat maakt eigenlijk iemand tot een mooi mens? Die vraag verkennen we ook met de oudere kinderen. Dat kan gaan om uiterlijk vertoon, maar echte schoonheid zit vaak van binnen. Denk maar aan het klassieke verhaal van Belle en het Beest.

Die vragen over wat een mens mooi maakt bereiden ook voor op de kerstperiode, waarin we vieren dat Jezus geboren is, die ons op een niet te evenaren manier heeft laten zien hoe het is om een mens te zijn zoals God bedoeld heeft.





Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

In week 45 (8 tot en met 12 november) vinden de facultatieve 10-minuten gesprekken voor de groepen 1 t/m 7 plaats. Tijdens de facultatieve gesprekken kunt u worden uitgenodigd door de leerkracht van uw kind, maar u mag natuurlijk ook zelf een gesprek aanvragen. Bij deze gesprekken zijn de leerlingen aanwezig. De gesprekken vinden **op school** plaats volgens de voorschriften Covid-19.

Wilt u een afspraak maken? Mail dan naar de leerkracht van uw kind:

Groep:

- |              |                               |  |
|--------------|-------------------------------|--|
| 1. Dassen    | Juf Sandra                    | <a href="mailto:s.vanderkooij@tjongerwerven.nl">s.vanderkooij@tjongerwerven.nl</a>   |
| 2. Vossen    | Juf Ilse en<br>Juf Fiona      | <a href="mailto:i.tolsma@tjongerwerven.nl">i.tolsma@tjongerwerven.nl</a><br><a href="mailto:f.dehaan@tjongerwerven.nl">f.dehaan@tjongerwerven.nl</a>   |
| 3. Eekhoorns | Juf Nelly<br>en               | <a href="mailto:n.akkerman@tjongerwerven.nl">n.akkerman@tjongerwerven.nl</a>   |
| 4. Rupsen    | Juf Gerda<br>Juf Esther<br>en | <a href="mailto:g.swart@tjongerwerven.nl">g.swart@tjongerwerven.nl</a><br><a href="mailto:e.hiemstra@tjongerwerven.nl">e.hiemstra@tjongerwerven.nl</a><br><a href="mailto:t.wal@tjongerwerven.nl">t.wal@tjongerwerven.nl</a> |
| 5. Vlinders  | Juf Tineke                    | <a href="mailto:s.kraft@tjongerwerven.nl">s.kraft@tjongerwerven.nl</a>   |
| 6. Libelles  | Juf Simone<br>Juf Moniek      | <a href="mailto:m.visser@tjongerwerven.nl">m.visser@tjongerwerven.nl</a>   |
| 7. Kikkers   | Juf Joyce                     | <a href="mailto:j.visser@tjongerwerven.nl">j.visser@tjongerwerven.nl</a>   |



Meester Yme 40 jaar werkzaam in het onderwijs



**Nog even ter informatie.....****De ouderbijdrage**

De directeur stelt, al dan niet in overleg met de ouderraad, jaarlijks de hoogte van de ouderbijdrage vast en geeft aan welke activiteiten de school daarvoor organiseert. De Medezeggenschapsraad heeft hierover instemmingsrecht.

De ouderbijdrage is vrijwillig omdat de overheid het onderwijs bekostigt. De bereidheid van de ouders om te betalen is dus geen voorwaarde voor toelating. De school, en niet de ouderraad, incasseert de bijdrage, bijvoorbeeld via een machtiging, en verantwoordt dit in de jaarrekening. De school gebruikt de ouderbijdrage voor het bekostigen van activiteiten die niet wettelijk verplicht zijn, maar uitvoering zijn van eigen beleid. Dat geldt voor schoolreisjes, maar ook voor activiteiten als een Sinterklaasfeest, andere vieringen, sportdag en projectweek.

De ouderbijdrage is opgebouwd uit twee delen: een deel voor de hierboven genoemde activiteiten en een deel voor het bekostigen van de schoolreizen.

**Voor het schooljaar 2021-2022 is de ouderbijdrage:**

**Activiteiten : € 30,00**

**Schoolreizen**

**Groep 1 – 2 : € 15,00**

**Groep 3 – 7 : € 30,00**

**Groep 8 (kamp) : € 65,00**

Ouders waarvan wij een machtiging hebben ontvangen, betalen het totaalbedrag nu in **twee** termijnen. **Te weten medio/eind november het activiteiten gedeelte en medio/eind mei het schoolreisgedeelte.**

De overige ouders krijgen in **januari** een factuur voor het totaalbedrag.

Vertrouwende u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, maar mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan verneem ik dat graag van u.

Berry Oosterhof,

conciërge/adm. medewerker

CPO De Tjongerwerven,

*(Aanwezig op SWS de Nijewier op woensdag, donderdag en in de even weken ook op vrijdag.)*



## Nieuws van de Rupsen en Vlinders



### **We hebben 3 schaatslessen gehad in Thialf.**

De eerste les gingen we het schaatsen oefenen, de tweede les mochten we hockey-en en de laatste les was er een Elfstedentocht voor ons uitgezet. Hierbij mochten we ergens onderdoor schaatsen, klunen en de stempelkaart laten bij stempelen. We zagen het schaatsen tijdens de lessen steeds beter worden en we hebben het erg leuk gehad.





## Mandjes lezen



We zijn deze week begonnen met mandjeslezen. We krijgen iedere week een nieuw mandje. In de mandjes zitten verschillende soorten boeken. We hebben mandjes met: stripboeken, gedichten, Friese boeken, informatie boeken, encyclopedieën en sprookjes. Op deze manier lezen we ook een keer andere boeken dan alleen leesboeken.





## Nieuws van de vlinders

### Staafigrafieken

Bij de Vlinders zijn we met juf Nienke bezig geweest met het maken van staafigrafieken. Alle vlinders mochten een bolletje wol proberen zo ver mogelijk weg te blazen. Bij welke kleur kan je komen? Daarna maken we van alle kleuren een staafigrafiek en tellen we hoeveel kinderen er in dezelfde kleur zijn gekomen.



### Kinderboekenweek

Tijdens de kinderboeken week hebben we de moeder van Jelka in de groep gehad. Zij kwam vertellen over haar beroep.

Het thema van de kinderboeken week was namelijk: Worden wat je wil. De Vlinders vonden de presentatie ontzettend interessant.





## Nieuws van de rupsen

Tijdens de kinderboekenweek hebben we veel aandacht geschonken aan het thema: 'worden wat je wil'.

We hebben het lied van kinderen voor kinderen gedanst en gezongen.

We hebben de vader van Lasse in de klas gehad die over zijn beroep: oud ijzer boer heeft verteld.

Ook komt er na de vakantie nog een moeder langs, maar dat is nog een verrassing.

We zijn in het verleden gedoken, oude beroepen: namelijk een porder en een lantaartopsteker.

We zijn zelf schrijvers van mooie verhalen en elfjes geweest.

En we hebben natuurlijk hebben we ook gelezen, heel veel gelezen!

'De snoepjesproever en de koeienbillenwasser', dat was erg grappig.



Onze themakast met allerlei boeken en spellen over: 'wat je worden wil'.






### Nieuws van de rupsen

maure

hoe niet je dag enuit a moigens stap  
of uit bed en doe mijn hie naams  
de n doe in yin hie rupsen waer de rups  
nijn son en tan ge of deken uit  
en ik dan al de mensen wa hie




noom

Uitkoken in de rups om  
het uor getragt dat en droom  
en hie heeft en doos wist  
en hie heeft een uitkoudagen  
en hie heeft gesante mider  
hie heeft niet feel yuente  
en hie heeft een hiee oed  
uitkoudagen


Allerbelangrijkst  
brood waken  
bladen en gras en  
natuur



Voortreffelijk  
letten soep  
pelet in letten soep  
letten



Zorgvuldig  
med werke  
ve soep goed  
goed goed goed fonteinje





## Nieuws van de SALAMANDERS

De Deelen  
gemaakt door sytse heida

We gingen van school naar de deelen fietsen, en een klasgenoot van mij had de ketting eraf dus de fiets hadden we langs de kant gezet en we zijn verder gefietst. We waren gearriveerd bij de deelen en ik zag drie mensen staan 2 vrouwen en 1 man. we moesten op het zeil de tassen neer leggen op de kanten van het zeil. En toen zijn de groepjes gezegd en toen konden we beginnen. ik zat bij mies. Mies is een natuurgids en weet heel veel over de natuur. ik moest bij mies beginnen en we gingen het hebben over dieren en natuur. en daarna ging ik mee met een man die bij staatsbosbeheer werkte en we gingen met die man snoeien. in het bos we gingen de takken die we snoeiden lagen we op een bult voor een pad dat pad was afgesloten. omdat daar dieren lopen en mensen met honden want de mensen met honden kunnen de dieren weggagen. en toen gingen we met een vrouw mee die met ons ging vissen in het water met netjes. en daarmee kan je beestjes vangen uit het water. we waren klaar met de dingen die we gingen doen. we moesten verzamelen bij het zeil en toen zeiden de mensen. die er waren bedankt dat jullie zijn gekomen. en dat was het verhaal

Begrijpend luisteren  
We gingen bij begrijpend luisteren naar buiten.  
We gingen naar de zandbak.  
Daar gingen we een flesje in de zandbak stoppen.  
Toen moesten een beetje azijn in de fles doen.  
Kleurstof erbij.  
Afwasmiddel erbij.  
Poeder geen idee wat voor soort.  
En toen spoot hij uit.



De Deelen  
Gemaakt door Giel Broere

We begonnen aan de tocht onderweg had iemand ze ketting eraf maar we lieten de fiets liggen en gingen verder. We kwamen aan bij De Deelen en moesten om een zeil staan. We mochten niet op het zeil maar we moesten onze tassen erop leggen. We werden in drie groepen gesplitst. Bij een van de onderdelen moest je verschillende beestjes vangen ik had een kikker gevangen genaamt Fred en een andere had een Amerikaanse rivierkreeft gevangen! Ook iemand had een grote kever gevangen. Op een kaart kon je zien wat je had gevangen de beestjes werden in een bak water gezet. Ondertussen vertelde ze ons over de beestjes. We gingen weer verzamelen bij het zeil en we gingen weer verder nu gingen we met iemand anders mee genaamt Mies zij was natuurgids ze vertelde ze ons over de kringloop van de planten bomen en paddenstoelen ze vertelde ook over paardenkastanjes en normale kastanjes we gingen verder toen kwamen we allemaal planten tegen en daar vertelde ze over. Toen moesten we weer verzamelen. We gingen nu eerst even fruit eten. Toen we klaar waren met fruit eten gingen we zagen we moesten bomen zagen om het pad te blokkeren. Dat ging goed dat moesten we doen omdat dat een beschermd natuurgebied is er kwam een man en die zei dat dat niet mocht maar we kregen de plicht van de staatsbosbeheer omdat te doen dus hij had het verkeerd. De meneer die vertelde welke boom we mochten zagen. Het was best zwaar. We gingen terug en ze bedankte ons

## Nieuws van de SALAMANDERS

### De Deelen

Toen we op school kwamen moesten we in de klas verzamelen. En we gingen met de fiets naar het zandgat. Daar gingen we weer verzamelen op een groot kleeft, daar moesten we onze spullen op leggen. We hadden drie groepen en drie activiteiten.

Activiteit 1: Was met een mevrouw/Mies die ons eerst dingen vertelde over allemaal kastanjes, sommige kon je eten. Daarna hadden we paddenstoel schimmels die als een soort kringloop werkte. En daarna gingen we het bos in en vertelde ze ons allemaal dingen over planten en bomen.

Activiteit 2: We gingen met een man mee het bos in, met een pistoolzaag en we gingen bomen zagen. Met de bomen die we om zaagden, maakten we een blokkade de route naar een privé strand.

Activiteit 3: We gingen visjes vangen. Elk tweetal kreeg twee schepnetjes en een emmer met water. Met het schepnetje moest je door het riet/water heen ploegen. De grootste vangst was een Amerikaanse rivierkreeft.

Dit was ons verhaal, groetjes Roan en Liam.

### de nieuwe school

de school is tot nu toe mooi maar nog niet klaar er zijn op deze nieuwe school twee verdiepingen we mochten ook even kijken maar helaas niet boven omdat een trap nog geverfd wordt en de andere nog niet af was er zou ook en glijbaan komen maar wegens maatregelen komt die en er komen ook speeltoestellen er zijn ook al een paar zoals de schommel maar dan alleen de pallen de menging van jitse en ferre twee kinderen uit groep 8 (twee dyslecten) de mening van ferre is dat hij het jammer vindt dat het plein kleiner wordt en de mening van jitse is dat hij het mooi vindt en ze hebben zin om naar de tweede verdieping en om erop te zitten





## Verjaardagen

In de maand oktober zijn de volgende leerlingen jarig of jarig geweest:

### Groep:

2	Doutsen Bouwhuis	8. Salamanders
2	Juf Esther	
3	Wytze Groensma	5. Vlinders
5	Minke Hof	7. Kikkers
5	Ralf Otter	7. Kikkers
5	Juf Nienke	
6	Evi de Glee	4. Rupsen
8	Jorian Krijgsman	3. Eekhoorns
9	Willeke Kroodsmā	8. Salamanders
10	Jibbe Jonkman	7. Kikkers
10	Ehrin de Vries	7. Kikkers
12	Jurre Kisman	4. Rupsen
13	Juf Nelly	
14	Geert Veenstra	6. Libelles
15	Teun van der Veen	5. Vlinders
18	Jarno van der Ploeg	3. Eekhoorns
20	Hanne Siesling	5. Vlinders
24	Jorrit Rispens	6. Libelles
26	Gijs van Norel	4. Rupsen
26	Finn van der Veer	2. Vossen
27	Ilse Kraan	8. Salamanders
27	Mieke Kraan	8. Salamanders



We hopen dat degenen die al jarig zijn geweest een fijne verjaardag hebben gehad. En degenen die nog jarig moeten worden, alvast een fijne verjaardag toegewenst!

## Nieuwe leerlingen

In de afgelopen weken mochten wij **Levy de Lang, Djoeke de Glee en Tessa Visser** verwelkomen.

Een hele fijne basisschooltijd toegewenst op onze school!